



LE VALDOCCO
Association



Rapport associatif 2017

François Le Clère,
Directeur général du Valdocco



A l'heure de l'intelligence artificielle, en lisant ce rapport d'activité 2017, je me plais à redécouvrir les intelligences multiples déployées dans le savoir-faire éducatif des équipes du Valdocco pour répondre à ces maux de notre société : échec, violence, conflits, exclusion, précarisation... Autant de mots durs, que nous avons du mal à regarder en face, autant de réalités humaines et sociales qui génèrent des histoires de vie compliquées, et qui altèrent le vivre ensemble. Autant de maux durs auxquels font face les équipes éducatives.

Devant ces difficultés, l'association Le Valdocco développe une intelligence relationnelle au service des personnes en difficulté et des territoires sensibles, avec optimisme, avec le désir d'être porteurs d'espoir pour les jeunes. Il s'agit de prendre de soin des personnes fragiles, de soutenir l'engagement de chacun, et de construire des relations sociales sereines par des rencontres intergénérationnelles, interconvictionnelles, interquartiers... et de multiples autres formes de rencontres.

C'est une intelligence pratique : nos équipes, les jeunes du Valdocco et les familles, vous le verrez, sont pragmatiques et créatifs. Pragmatique car les parcours de réussite commencent par des soutiens concrets et opérationnels : la présence de proximité, l'accompagnement scolaire, les repères et les ressources pour s'insérer, etc. Créatifs car nos savoir-faire sont revisités en permanence en fonction des besoins, des perceptions et des talents !

C'est aussi une intelligence éthique. Paul Ricoeur dit du projet éthique qu'il est « la recherche de la vie bonne, avec et pour autrui dans des institutions justes ». Cette quête se donne à lire à travers ce rapport, ses images, ses couleurs, les activités valorisées, mais aussi à travers notre souci de nouer des partenariats et de diffuser ce goût d'éduquer.

Certaines évolutions technologiques et sociétales risquent de ne pas favoriser les plus démunis. Elles sont à la fois des outils de construction d'un vivre-ensemble et une fabrique à citoyenneté comme elles pourront favoriser des fractures sans précédent. Elles sont, par ailleurs, porteuses de risques majeurs dans le développement de la maturité psychique et affective des enfants. Tout dépend de la manière dont nous aurons permis que ces jeunes soient éduqués à la rencontre. Au cœur de notre projet, il y a le développement de l'intelligence, pas seulement d'un QI pour être plus forts qu'une intelligence artificielle, mais aussi d'une intelligence pratique, affective et éthique dont les jeunes auront besoin pour la société dans laquelle ils vivront.

Chercher, apprendre, entreprendre... Une dynamique toujours à l'œuvre pour avancer ensemble au Valdocco !

LE VALDOCCO EN BREF

L'association Le Valdocco a été fondée en 1995, dans le quartier « La Dalle » à Argenteuil, dans le contexte d'une cité marquée par la violence des émeutes urbaines.

Elle est née de l'initiative d'un collectif d'habitants, inquiets pour le devenir de leurs enfants. Avec le désir de redonner espoir et confiance au sein du quartier, ceux-ci ont lancé le Valdocco en faisant appel à des éducateurs, inspirés par la pédagogie de Don Bosco, désireux de ré-expérimenter le modèle de leur fondateur dans la réalité contemporaine de la banlieue.

Aujourd'hui, le Valdocco est implanté à Argenteuil, Lille, Nice et dans la métropole lyonnaise. Il intervient auprès de 1500 jeunes et familles, avec pour mission la prévention du décrochage scolaire et social auprès de la jeunesse des quartiers dits « sensibles ».

Bénévoles et éducateurs allient leurs forces pour rejoindre les jeunes qui ne fréquentent pas les structures existantes et pour les accompagner de manière globale, en créant de la cohérence entre les différents espaces dans lesquels ils s'inscrivent : la famille, l'école, la cité.

« Sans affection pas de confiance, sans confiance pas d'éducation ». Jean Bosco

1530 enfants
et adolescents bénéficiaires
d'un soutien éducatif de proximité

9 quartiers
prioritaires à Argenteuil (95),
Lille (59), Nice (06)
Grand Lyon / Vaulx-en-Velin (69)

9500 heures
de bénévolat

80 salariés
et volontaires
dont 16 salariés en insertion

NOS PROGRAMMES

EDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

**Une présence
éducative pour
tous au coeur
des quartiers
prioritaires**

Présence éducative dans
9 quartiers politique de la
ville

8 lieux d'accueil éducatifs
et de loisirs

Une centaine
de partenariats de terrain

PROTECTION
DE
L'ENFANCE

**Une mission de
service public
auprès des jeunes
les plus fragiles**

Une maison d'enfants à
caractère social

Deux accueils éducatifs de
jour

Un service de prévention
spécialisée

INSERTION

**Des lieux pour
expérimenter le
monde du travail**

Un atelier chantier
d'insertion axé sur
l'économie circulaire et le
développement durable

16 postes en insertion
pour jeunes adultes
et adultes éloignés de
l'emploi

OÙ SOMMES-NOUS ?

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

Principales actions :

Présence sociale, accueil de loisirs, accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, ouverture culturelle, aide à l'orientation.

ARGENTEUIL

Principales actions :

Présence sociale, animation et travail de rue, accompagnement scolaire et éducatif, ouverture culturelle, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, centre d'accueil éducatif de jour Adoval, chantiers éducatifs.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

PROTECTION
DE
L'ENFANCE

LILLE

Lille-Sud

Val d'Argenteuil
Joliot Curie
Champagne

Vaulx-en-Velin
Lyon 5e
Tassin-la-Demi-Lune
Francheville

Nice-Est
Las Planas

NICE

GRAND LYON

Principales actions :

Présence sociale, animation de rue, accompagnement scolaire et éducatif, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, Maison d'enfants (MECS) et centre éducatif de jour Laurenfance, atelier chantier d'insertion ACIRPE.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

PROTECTION
DE
L'ENFANCE

INSERTION

Principales actions :

Présence sociale, animation de rue, accompagnement scolaire et éducatif, ouverture culturelle, accompagnement à la parentalité, accueil de loisirs, sorties et séjours

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION



ALLER À LA RENCONTRE...

... DE CEUX QUI SE TROUVENT EN MARGE DE L'INSTITUTION

Aller à la rencontre des jeunes, des familles, des adultes : que ce soit au coeur des quartiers dits «sensibles» ou bien dans les établissements d'accueil du Valdocco, il s'agit toujours de rejoindre ceux qui se trouvent ou se vivent en marge de l'institution.

Socle et point de départ de l'action du Valdocco dans les quartiers, l'animation de rue permet aux équipes de créer des contacts avec les enfants présents les mercredis et les samedis sur les places, de les amener à des activités ludiques et propices à l'apprentissage de la vie en groupe. A partir de l'âge adolescent, le travail de rue, porté par les équipes de prévention spécialisée, amène à sillonner régulièrement le quartier, à prendre des nouvelles... jusqu'à ce que des activités d'accroche deviennent possibles.

Dans les accueils de jour de Lyon et Argenteuil, à l'internat Laurenfance à Lyon mais aussi à l'atelier chantier d'insertion ACIRPE, la question de la rencontre se pose différemment, puisque puisque les personnes accueillies nous sont confiées. La direction reste la même : par la qualité de l'accueil et de l'écoute, entrer en lien et construire la confiance qui permettra le travail éducatif.

12 000 heures

de présence sociale adulte au
coeur des quartiers
pour aller à la rencontre des
jeunes



Le projet du Valdocco, c'est d'être ouvert à tous ceux qui le souhaitent, d'accueillir les jeunes tels qu'ils sont, dans la réalité de leur vie - familiale, scolaire, sociale - même quand cette réalité nous désarçonne.»

Protection de l'enfance et prévention spécialisée : rejoindre les plus fragiles

345

adolescents suivis par
le service de prévention
spécialisée d'Argenteuil

42

adolescents accueillis dans
les deux centres d'accueil de
jour Adoval et Laurenfance

14

adolescents accueillis
à l'internat (MECS)
Laurenfance à Lyon

Le service de prévention spécialisée d'Argenteuil, ainsi que trois établissements du Valdocco, relèvent de la Protection de l'Enfance, c'est-à-dire d'une mission de service public, définie par le Code de l'action sociale et des familles. Ce cadre permet aux équipes d'aller à la rencontre des jeunes les plus éloignés des institutions.

Dans les établissements de protection de l'enfance, les jeunes arrivent par le biais de mesures de placement décidées dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance ou de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. En prévention spécialisée, il s'agit de rencontrer les jeunes dans l'espace public, en respectant leur liberté d'adhésion et leur anonymat. Dans les deux cas, la nécessité « d'aller à la rencontre » fait sens : il s'agit de créer un lien de confiance qui permette l'accompagnement éducatif.

A l'intérieur des priorités définies par le Conseil départemental, la prévention spécialisée permet des modes d'accompagnement éducatifs souples, dans l'objectif de prévenir les inadaptations sociales, la délinquance, la maltraitance et les conduites à risques. En phase avec les objectifs du Valdocco, il s'agit de donner une chance à ceux qui sont éloignés des institutions, aux jeunes les plus fragiles, à ceux qui sont menacés d'exclusion.

A Argenteuil, la prévention spécialisée constitue un cadre de référence pour aller à la rencontre des jeunes dans la rue. Deux équipes de quatre éducateurs spécialisés, avec leurs chefs de service, interviennent de différentes manières dans trois quartiers différents :

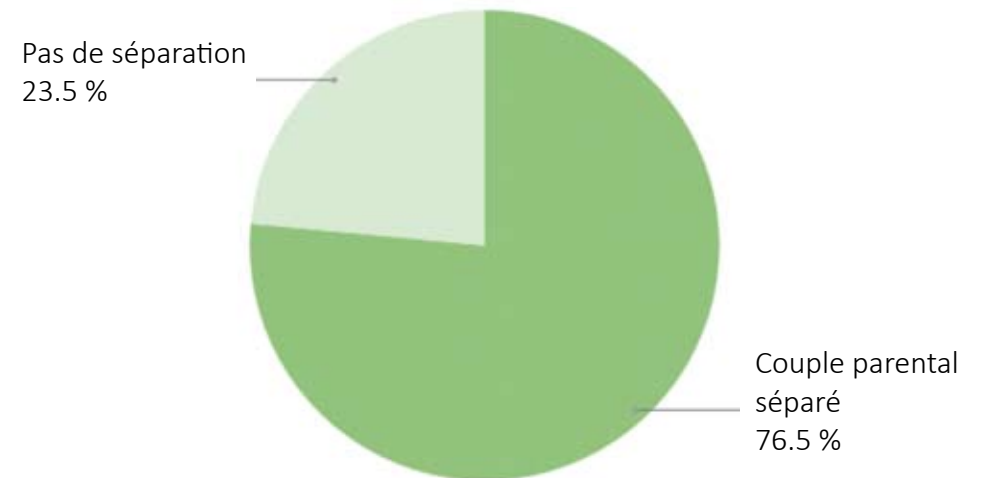
- un «travail de rue» régulier qui permet la connaissance et la reconnaissance mutuelle,
- des permanences dans des locaux en pied d'immeubles dans lesquels les jeunes peuvent venir sans inscription
- des activités (sorties, ateliers, chantiers...) coconstruites avec les jeunes
- des accompagnements personnalisés dans différents champs (scolarité, logement, démarches administratives, orientation et insertion, vie familiale, santé...)

L'accueil des jeunes à Adoval, centre d'accueil éducatif de jour d'Argenteuil

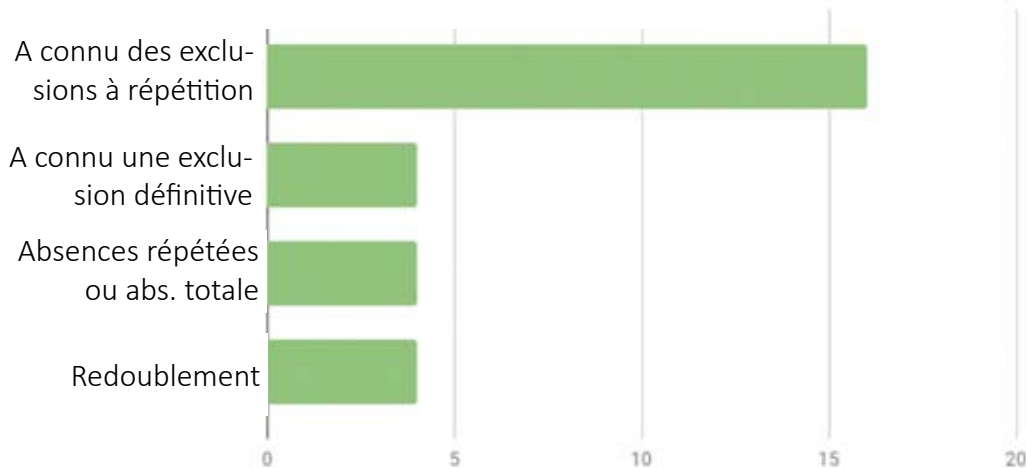
Répartition garçons-filles



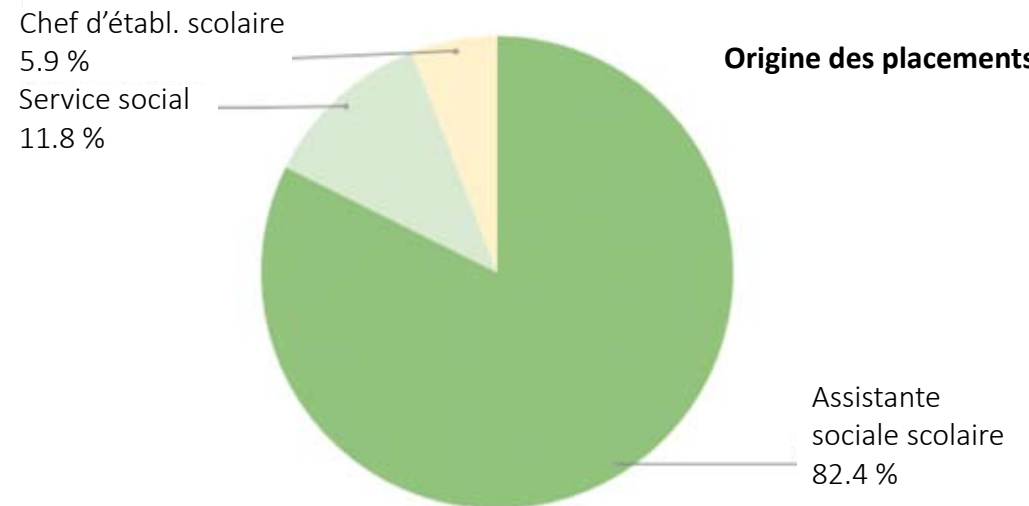
Situation familiale



Situation des jeunes par rapport à la scolarité



Origine des placements



Animation de rue : un espace ouvert pour la rencontre

200

séquences d'animation
de rue à Argenteuil,
Lyon / Vaulx-en-Velin et Nice

Les animations de rue, les fêtes de quartier et les bibliothèques de rue sont des actions menées par le Valdocco depuis sa création. Elles permettent de rejoindre sur la place publique les enfants qui restent désœuvrés les mercredis, les samedis et pendant les vacances scolaires, en particulier ceux qui ne sont pas inscrits dans les structures de droit commun.

PETER PAN AUX VACANCES DE TOUSSAINT 2017 : UN EXEMPLE D'ANIMATION DE RUE DANS LE GRAND LYON

Beaucoup d'enfants de Lyon 5e et de Vaulx-en-Velin ne partent pas en vacances. Avec l'aide de jeunes bénévoles venus du lycée Saint-Marc, de volontaires en service civique, de stagiaires de l'ESSEC, les équipes du Valdocco ont organisé un grand jeu dans les parcs Elsa Triolet de Vaulx-en-Velin et de la Mairie de Lyon 5e. Une semaine de préparation et de formation ont été nécessaires pour élaborer ce jeu qui a tenu en haleine 37 enfants pendant deux jours. Pirates, sirènes et crocodiles ont été des guides pour que les enfants partagent un moment de loisirs... mais pas seulement : l'imaginaire, le respect des règles, la persévérance, la cohésion d'équipe, la créativité sont autant de capacités qui ont été travaillées, augmentées, valorisées pendant ce grand jeu. Dans un enthousiasme non dissimulé... et avec l'envie de recommencer !



FOCUS

Quelques images d'animation de rue à Argenteuil



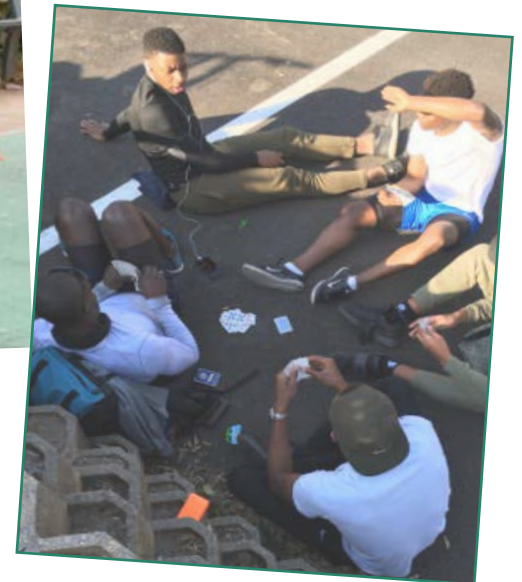
Le jeu est au coeur de l'approche, surtout avec les enfants, avec qui les activités se basent sur l'imaginaire. Et permettent d'apprendre les règles de la vie en groupe.



En pied d'immeuble, les mercredis samedis et pendant les vacances, les activités attirent d'abord les habitués puis des curieux, des nouveaux, des parents, des grands frères. Les jeunes sont libres d'aller et de venir pendant les activités. En fin de journée, sont proposées d'autres activités sur inscription : sorties, ateliers... c'est souvent l'occasion d'un dialogue avec les parents, ou sur la vie familiale, qui ouvre sur une accroche éducative.

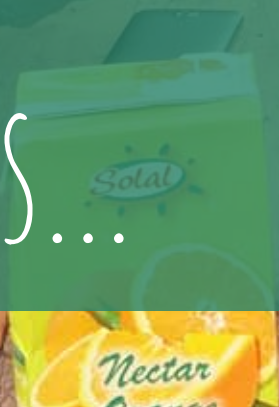


En marge des animations de rue, la bibliothèque de rue permet de créer du lien avec les plus jeunes ou ce qui ne souhaite pas participer aux activités. Aux abords, les éducateurs profitent de la présence des grands jeunes ou des parents pour entretenir la relation, identifier des difficultés, fixer des rendez-vous.





CRÉER DES LIENS...



... PAR LE FAIRE ET LE VIVRE-ENSEMBLE

L'ouverture à tous est un principe fort du Valdocco. La mixité se retrouve à différents étages de l'action : des sorties qui mêlent des jeunes de différents quartiers et de différents contextes familiaux, des temps forts de la vie associative où se retrouvent parents et enfants, bénévoles venus de loin ou de près, partenaires associatifs ou issus du monde de l'entreprise, salariés et volontaires...

Âges, origines, niveaux d'études, lieux de résidence, convictions religieuses... les occasions de rencontres, probables ou improbables, sont nombreuses.

Ce vivre-ensemble fait partie intégrante du cadre proposé au sein du Valdocco.

La rencontre implique toujours un déplacement, intérieur ou géographique, pour entrer en relation avec l'autre. Elle est en elle-même «éducative» car elle met en mouvement et fait grandir. Ainsi, les fêtes et temps forts permettent aux uns et aux autres de s'arrimer à la vie associative et de se sentir en confiance pour aller plus loin. Ils créent du lien social et préparent les jeunes à vivre en paix dans la société.

593

c'est le nombre de jours de séjours organisés par le Valdocco avec des jeunes en 2017



Le Valdocco n'existerait pas sans fête, sans partage et sans solidarité. Et les séjours qui sont inoubliables et nous font voir la vie autrement. »

Sorties, fêtes et séjours : les temps forts en 2017



Tout au long de l'année, les ateliers éducatifs sont l'occasion de partager des activités et de transmettre des savoir-faire, comme ici la cuisine à Argenteuil... ou ci-dessous l'accrobranche dans le cadre d'une sortie familiale.



Les séjours sont toujours des moments forts dont les jeunes (et l'équipe...) se souviennent longtemps : ci-dessous les ados de Nice partis faire du canyoning dans le Verdon en juillet et ci-dessus l'équipe de Lille, réunie pour un séjour au bord de la mer.



Les fêtes rassemblent parents, bénévoles et partenaires : ici à l'anniversaire des 5 ans du Valdocco de Nice, en juillet, ci-dessus au barbecue de fin d'année du Valdocco d'Argenteuil



Michel, père de trois enfants, dont deux filles 13 ans inscrites depuis le CM2 au Valdocco de Nice, témoigne de son implication dans l'association et de ce que le Valdocco lui apporte en tant que parent.

Quand la mère de mes enfants est partie, je me suis retrouvé seul avec trois enfants, dont deux petites de CP. Cela a été difficile, j'ai commencé par «m'enfermer». Puis progressivement, comme je connaissais le réseau Don Bosco en tant qu'ancien élève, et avec la paroisse, cela m'a aidé à être en lien. C'est comme cela que j'ai connu le Valdocco. En fin de primaire, mes filles avaient besoin de soutien scolaire et je les ai inscrites au Valdocco.

Cela m'aide pour le suivi de la scolarité de mes filles. Je suis retraité, j'ai un grand écart d'âge avec mes enfants et je ne me sens pas toujours capable de leur expliquer le système scolaire ou les cours. Au Valdocco, j'ai trouvé des gens qui comprennent cela mieux que moi. Mes filles viennent au soutien scolaire avec plaisir, ce n'est pas une corvée pour elles. Et le Valdocco me soutient dans le lien avec l'établissement scolaire : quand il y a des réunions, je suis accompagné, cela m'aide à comprendre le langage utilisé par les professeurs.

Je participe aussi régulièrement aux «thés-parents» qui sont organisés au Valdocco. On peut discuter entre parents d'un problème qu'on a eu avec un enfant. On s'aperçoit qu'on n'est pas seul, on a à peu près tous les mêmes problèmes, même quand on croit que les bêtises de nos enfants, ça n'arrive qu'avec eux. Grâce à ces rencontres, je stresse moins quand il y a des difficultés : on réagit différemment parce qu'on en a déjà discuté avec d'autres parents. En tant que parent, ces rencontres m'aident à faire face.

On peut dire que je suis impliqué au Valdocco sur plusieurs tableaux : à travers l'inscription de mes filles, à travers ma participation aux thés-parents mais aussi par mon engagement dans l'association. Je participe aux événements, par exemple la journée parents-enfants. Quand on me demande un coup de main, je réponds présent, qu'il s'agisse d'installer une sono ou de porter du matériel. Je me sens pleinement participant.





ACCOMPAGNER...

... POUR FAIRE GRANDIR ET OUVRIR AU MONDE

Quand le lien est là, qu'une confiance s'est créée, que de premières activités ont été partagées, il devient possible d'entrer dans un processus d'accompagnement. Les jeunes expriment des demandes, des attentes, des frustrations. Les équipes éducatives repèrent des besoins, des difficultés, des désirs.

Vie dans la cité, vie à l'école et vie familiale vont constituer les trois portes d'entrées principales de l'accompagnement : dans chacun de ces champs, les équipes du Valdocco jouent un rôle de soutien et de médiation. Les activités de loisirs, l'accompagnement scolaire et l'appui aux familles sont la partie la plus visible de l'action des équipes éducatives. En même temps, chaque activité est l'occasion d'un travail éducatif en profondeur : ainsi l'accompagnement scolaire peut être une belle occasion d'aider les jeunes à progresser sur le plan de l'écoute et de la concentration. L'organisation d'une activité de loisirs permet aux plus grands de prendre des responsabilités. Tel atelier aide un jeune à prendre conscience de son talent.

Souvent collectives, les activités vont toujours de pair avec le souci d'une attention personnelle à chacun et, lorsque cela est nécessaire, avec des temps d'entretiens individualisés, en concertation avec les partenaires.



Accompagner, c'est se faire proche de celui qui est en fragilité. C'est aussi aider à construire, dans la durée. Et savoir passer le relais quand c'est nécessaire. »

444

jeunes

ont bénéficié

d'un accompagnement éducatif
individuel en 2017

L'accompagnement scolaire : un lieu de médiation et de remédiation

450

jeunes bénéficiaires d'un
accompagnement scolaire

Parce que l'échec scolaire est un facteur majeur de marginalisation des jeunes, le Valdocco a très tôt développé différents programmes pour soutenir les jeunes dans leur scolarité. Portés conjointement par des professionnels et des bénévoles, ils allient aide aux devoirs, sorties et ateliers éducatifs afin de trouver les médiations qui donnent le goût d'apprendre.



FOCUS



Les programmes de prévention du décrochage scolaire

Du primaire au lycée, dans tous les quartiers où le Valdocco est présent., en partenariat avec les établissements scolaires et en lien avec les parents.



Accueil scolaire collectif

Accompagnement individualisé



Des suivis renforcés qui concernent environ 10% des jeunes, notamment à Argenteuil dans le cadre du programme Alliance pour l'Éducation.

Par convention avec les établissements scolaires, des accueils séquencés sur quelques heures ou quelques jours, sur temps scolaire pour des élèves en rupture.



Accueil modulable

Remédiation scolaire en accueil éducatif de jour



Des ateliers quotidiens dans les centres Laurenfance de Lyon et Adoval d'Argenteuil, où interviennent des éducateurs, des bénévoles et un enseignant, grâce à un partenariat avec l'Enseignement catholique du Val d'Oise.

LE PARTENARIAT VALDOCCO - ALLIANCE POUR L'ÉDUCATION À ARGENTEUIL

Alliance
pour
l'éducation

Porté par huit fondations d'entreprises, en partenariat avec l'Éducation nationale, le programme de l'Alliance pour l'éducation propose à des collégiens en risque de décrochage scolaire un accompagnement individuel et collectif sur trois ans : soutien scolaire 1 pour 1, intervention de bénévoles issus du monde de l'entreprise, sorties culturelles, formation au bien-être, préparation à l'orientation en fin de 3e... Le programme est élaboré en lien avec onze associations partenaires, dont le Valdocco, qui met en oeuvre à Argenteuil un accompagnement pour 34 collégiens de deux établissements publics.

L'accompagnement éducatif face aux difficultés adolescentes



La violence marque la vie de nombreux enfants et adolescents avec lesquels le Valdocco est en lien. Les accompagner, c'est aussi intégrer et gérer la violence dans la relation éducative. Un défi quotidien pour les équipes. Voici l'exemple du travail mené à l'internat Laurenfance.

Accueillant une dizaine d'adolescents placés dans le cadre de mesures de protection de l'enfance, l'internat a été confronté à des phénomènes de violence. Dans ce contexte, comment permettre une prise en charge éducative cohérente avec la nécessité de protéger tant les adolescents que les équipes ? Comment déployer des pratiques éducatives basées sur la pédagogie de Don Bosco, marquée par les principes de confiance et de bienveillance ?

En s'appuyant sur son expérience, sur les recommandations de l'ANESM (Agence Nationale pour l'Evaluation des Etablissements Sociaux et Médico-sociaux) en matière de bienveillance, et sur le travail de plusieurs chercheurs, l'équipe éducative de Laurenfance a engagé un travail de fond sur cette question, travail qui débouchera en 2018 sur la publication d'un protocole.

Pas de « recette » dans ce document, mais une observation commune des situations de violence les plus fréquentes ainsi qu'un référentiel de réponses graduées, séquencées et concertées. Le leitmotiv : tout geste de violence, même minime, doit faire l'objet d'une réponse. Il ne s'agit pas de punir mais de sanctionner, donc marquer la limite pour ainsi continuer à construire la relation éducative. L'enjeu : éviter le délitement du climat par la banalisation des actes violents. Observer, nommer, comprendre, faire cesser le geste, rappeler la règle, mettre à l'écart, faire intervenir un tiers, dialoguer, prendre soin des victimes... font partie des propositions à disposition des équipes et à adapter à chaque situation.

En amont de la sanction, c'est l'ensemble du cadre de l'internat qui joue un rôle-clé dans la prévention de la violence. En effet, face à l'instabilité propre à l'adolescence, il s'agit pour l'institution de proposer sécurité, continuité et lisibilité. Un travail de fond qui passe par des grandes et des petites choses : ainsi une réunion hebdomadaire, selon un ordre du jour fixé en fonction des requêtes des jeunes, permet de réguler avec eux l'organisation, d'exprimer et de relire tensions ou frustrations. Au fond, ce qui est visé, c'est la qualité de la relation entre les adolescents et les professionnels et la cohésion et la professionnalité des équipes.

Prochaine étape du travail de l'équipe : la finalisation du protocole et l'évaluation de ses effets, de la qualité de la vie à l'internat, en lien avec les partenaires et les tutelles.

Dans le quartier du Val Nord, à Argenteuil, l'équipe d'éducateurs de rue du Valdocco, confrontée à des questions nombreuses et parfois déroutantes, a mis en place une permanence d'écoute et de dialogue sur les questions affectives et sexuelles, en partenariat avec le Centre Départemental de Dépistage et de Soins.

Depuis plusieurs années, nous voyons s'intensifier les questionnements des jeunes concernant l'affectivité et la sexualité. Beaucoup de jeunes nous posent des questions très directes à propos de nos propres expériences de nos conceptions de l'amour et de la sexualité. Ces dialogues nous ont amené à prendre la mesure de certaines difficultés, notamment les questions relatives au consentement des jeunes filles dans le passage à la relation sexuelle.

Ces sujets sont délicats et nous nous sommes parfois sentis insuffisamment outillés. La formation et le partenariat ont été des éléments de réponse importants. Ainsi, l'équipe a suivi une formation au Comité d'éducation à la santé du Val d'Oise. Nous avons également pris le temps de partager nos constats avec le Centre Départemental de Dépistage et de Soins (CDDS) situé sur la dalle d'Argenteuil.

Avec le CDDS, la complémentarité était évidente : de leur côté un savoir-faire en matière d'éducation affective et sexuelle ; du côté du Valdocco, un lien de confiance avec les jeunes. Une permanence mensuelle a été mise en place, avec une infirmière du CDDS, dans les locaux du Valdocco, au coeur du quartier. Quarante-cinq jeunes, âgés en moyenne de 14,5 ans, y ont participé en 2017, dont une jeune fille. De multiples sujets ont été abordés : pratiques sexuelles, relations garçons-filles, virginité, gynécologie, homosexualité, contraception..

Le succès de l'expérimentation est tel que le nombre de permanences a été doublé. Nous avons différencié les permanences en fonction des tranches d'âges. Nous avons aussi affiné notre rôle : parfois en étant présents auprès des infirmières pour réguler les séances, parfois en nous faisant discrets pour laisser place à des échanges plus confidentiels. Nous réfléchissons aussi aux meilleures façons d'accompagner les jeunes vers ces permanences : il faut évaluer l'état de maturité psychologique de chacun avant d'inviter ou d'inciter à participer. Et trouver des modalités de participation adaptées à chacun, y compris aux filles.





FAVORISER L'AUTONOMIE...

... ET L'ENGAGEMENT CITOYEN

Accompagner ? Oui mais vers quoi ?

Les personnes accueillies au Valdocco sont diverses, pas seulement dans leurs origines ou leurs parcours mais aussi dans leurs personnalités et leurs désirs. Accompagner chacun à déployer sa capacité de choix et d'engagement est à la fois un horizon et un axe-clé du travail éducatif.

Beaucoup d'activités proposées par le Valdocco y concourent : jeux, accompagnement scolaire, entretiens individuels sont autant d'occasion de mieux se connaître, d'identifier ses talents, de gagner en confiance. Les sorties, les séjours, les ateliers éducatifs, les rencontres aident à découvrir de nouveaux horizons, à élargir les références et à gagner en maturité comme en esprit critique.

Les modalités éducatives encouragent la responsabilisation : participation des adolescents à des chantiers éducatifs qui permettent de financer certaines activités, engagement dans des projets citoyens, implication des jeunes et des familles dans l'organisation des fêtes du Valdocco, chantiers d'insertion... Il s'agit d'apprendre à mobiliser ses ressources pour construire et se construire.

30 étages

des tours du quartier des Musiciens à Argenteuil ont été repeintes par des jeunes du Valdocco dans le cadre d'un chantier éducatif d'insertion de sept mois, en partenariat avec le bailleur social ICF La Sablière



Quand nous parlons « autonomie des jeunes » au Valdocco, ce n'est pas avec l'objectif d'en faire des individus exempts de toute forme de dépendance, mais avec le désir qu'ils puissent poser des choix librement. »

L'engagement citoyen des jeunes

S'engager dans une action citoyenne, c'est à la fois vivre une aventure collective, se sentir utile, apprendre à trouver sa place et élargir ses horizons. En ce sens, c'est un levier précieux d'insertion sociale et professionnelle. Le projet Valdo'citoyen, proposé à des jeunes adultes, en est un exemple concret.

Avec l'entrée dans l'âge adulte, les besoins des jeunes évoluent : la perspective professionnelle se rapproche, avec, pour ceux qui sont en difficulté ou rupture scolaire, l'angoisse de ne pas parvenir à trouver sa place. Obtenir un diplôme, acquérir une expérience, se sentir valorisé, deviennent des préoccupations importantes. Pour cette raison, le Valdocco propose à des jeunes de 17 à 25 ans de s'engager dans une action collective citoyenne dont ils déterminent librement l'objet.

Les jeunes qui s'engagent dans le projet Valdo'Citoyen forment un groupe qui reçoit le soutien de l'équipe éducative du Valdocco. Ils s'engagent bénévolement et doivent trouver par eux-mêmes les moyens de mettre en oeuvre leur action. A la fin du projet, ils bénéficient d'une bourse d'aide à la formation au diplôme du BAFA pour pouvoir accéder aux métiers de l'animation.

A la rentrée de septembre 2017, un groupe Valdo'Citoyen s'est constitué de deux jeunes filles âgées de 17 ans et de quatre garçons de 18-19 ans. Ils se sont rencontrés et ils ont décidé d'organiser un tournoi de football à destination des 10-13 ans dans leur quartier. D'abord en se répartissant les tâches : chargé du matériel, chargé de communication, permanences au local du Valdocco pour recevoir les inscriptions, responsables du goûter et des récompenses, garant des règles... Tous se sont investis avec motivation. Il a fallu ensuite gérer les imprévus : des inscriptions lentes à venir, un changement de date, l'indisponibilité du gymnase...

Mais le jour J, tout était en place et le temps plutôt clément pour les vingt-cinq inscrits. Quatre équipes ont disputé les matches, sous la houlette des jeunes engagés dans le projet Valdo'Citoyen, qui ont géré l'arbitrage avec sérieux... et le soutien d'un de leurs amis venu proposer son aide bénévolement. Les adolescents sont tous repartis récompensés d'une médaille. Et les jeunes de Valdo'Citoyen sont dans les starting-blocks pour la formation BAFA !





Bahija, 17 ans, fréquente le Valdocco depuis l'âge de 6 ans. Devenue aujourd'hui bénévole, elle a cofondé une Junior Association, MakeYourSmile, active dans le domaine de la solidarité.

Comment t'est venu le désir de t'engager ? *Au Valdocco, il y a beaucoup de bénévoles qui viennent aider. Je les vois depuis longtemps. Alors je me suis dit « pourquoi pas moi ? » et j'ai commencé alors à apporter de l'aide au soutien scolaire des petits.*

Et le désir de monter une association ? *C'est venu d'abord d'Elodie, une éducatrice du Valdocco, qui m'a proposé, un été où on s'ennuyait, de faire un projet de solidarité. Avec des copines, nous avons fait une maraude, nous avons été visiter des personnes en maison de retraite, nous avons démarré un atelier tricot. Une bénévole couturière nous a aidé à réaliser des couvertures pour les sans domicile fixe. Puis Elodie nous a dit « Pourquoi ne pas monter votre association ? »*

Comment avez-vous construit votre projet ? *D'abord on est allées en rendez-vous au BIJ (Bureau d'Information Jeunesse) puis à la Mairie d'Argenteuil. On nous a dit qu'il n'y avait pas encore de Junior Association dans le quartier du Val Nord. On s'est senties soutenues. Alors on s'est organisées, pour distribuer les rôles et aussi pour trouver de l'argent : on a fait une brocante, une vente de gâteaux... Nous sommes quatre et notre objectif est d'aider les sans domicile fixe, les enfants en pouponnière et les enfants malades. Nous préparons un atelier marionnettes avec les enfants.*

Et toi, où en-es tu ? *Je vais être Présidente de la Junior Association MakeYourSmile, je suis aussi toujours bénévole pour le soutien scolaire au Valdocco, je prépare mon BAFA... et je pense aussi à mon bac car je suis en Première ST2S ! Je suis intéressée par l'humanitaire, j'ai envie d'être infirmière.*

Qu'est-ce qui a favorisé ton engagement ? *Je me rends compte que j'ai eu le sens des responsabilités assez jeune, en m'occupant de plus petits que moi. Le Valdocco, c'est fort. Les rencontres, les éducateurs qui nous donnent l'envie d'apprendre, de découvrir... La réussite au Brevet... La possibilité d'avoir un lieu pour respirer... Le Valdocco m'a aidée à devenir plus ouverte au monde, plus sociable. Maintenant je suis capable de prendre la parole en public ! Aujourd'hui, de voir que l'association a suffisamment confiance en moi pour me laisser des enfants, cela me fait quelque chose !*



« LE VALDOCCO
A CONFIANCE EN MOI »



TRANSMETTRE...

... UN SAVOIR-FAIRE ÉDUCATIF UNIQUE

Particularité forte du Valdocco, la diversité des intervenants est un puissant levier du travail éducatif. L'association articule une forte exigence de professionnalité des salariés, avec une ouverture large à des profils « non professionnels » : bénévoles, volontaires, stagiaires. Le Valdocco offre ainsi aux enfants, aux jeunes et aux adultes accompagnés une pluralité de modalités de relation, d'attachement et d'identification. Les professionnels bénéficient d'un regard sans cesse renouvelé sur leurs pratiques et de formes d'engagement complémentaires au leur ; les autres d'une possibilité d'implication citoyenne et humaine, associée à une transmission de savoir-faire.

Dans ce contexte, la formation revêt une importance toute particulière. Du BAFA au DEIS, en passant par l'expérience de terrain, les membres du Valdocco ont de multiples occasions de se former, tant sur le plan pratique que sur le plan théorique. Si les métiers du travail social et de l'animation sont au premier plan, le champ de formation est large, marqué par une hybridation des savoir-faire, qui convoquent aussi les pratiques de l'éducation populaire et de la médiation, la recherche en sciences de l'éducation, les fondements salésiens de l'éducation, les apports de la psychologie et de la sociologie...

Richesse du Valdocco, ce savoir-faire trouve à son tour un lieu de transmission par le biais de Valdocco Formation, l'institut de formation du Valdocco.

10 %
des salariés

en cours de formation longue
en alternance pour un diplôme
du travail social ou de l'animation
à fin 2017

« *Le Valdocco est un lieu de formation pour tous : jeunes, parents, bénévoles, stagiaires, salariés, volontaires en service civique...»*

Former les jeunes (et moins jeunes) qui s'engagent auprès d'autres jeunes

207

bénévoles actifs
en 2017

L'enjeu de la transmission est de taille et ne s'applique pas qu'aux équipes salariées ni aux volontaires : avec plus de 200 bénévoles, dont une centaine d'étudiants, le Valdocco déploie sa dynamique de formation auprès d'un large public. Une dynamique dont bénéficient aussi d'autres structures, associations, entreprises ou établissements scolaires.

LE PARTENARIAT AVEC LES SCOUTS DE FRANCE : CONJUGER LES EXPERTISES POUR FORMER À L'ANIMATION

Chaque année depuis 2012, une trentaine de chefs Scouts de France et des nouveaux animateurs ou volontaires du Valdocco sont formés ensemble au BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animation). La formation hybride les expertises des deux organisations, mélangeant la pédagogie de Jean Bosco et celle de Baden-Powell, des expériences de vie dans la nature avec un travail de présence sociale dans les quartiers sensibles.

Pour les équipes du Valdocco, c'est un levier de progression qui permet de renouveler les pratiques d'animation. Pour les chefs Scouts de France, c'est l'occasion de découvrir la réalité des quartiers prioritaires et de s'engager plus avant dans l'action Scoutisme en Quartiers, une action des Scouts de France pour ouvrir le scoutisme à tous.



TÉMOIGNAGES



L'expérience et la formation des bénévoles au Valdocco

Julien, étudiant en médecine, témoigne de son expérience bénévole au Valdocco de Vaulx-en-Velin.

Au Valdocco, j'anime des activités de découverte (dessin, théâtre, science) et de l'aide aux devoirs. Au début de mon engagement, je pensais que quelques heures suffiraient à apporter les connaissances et la méthode nécessaires aux élèves pour réussir leur Brevet des collèges. La réalité est un peu différente !

Je pourrais en être déçu mais je pense que mon aide est autre, et certainement pas inutile. Parce que le temps passé avec les jeunes est un temps qui les ouvre au monde et à l'école, les rend plus curieux, leur donne l'occasion de faire des rencontres... et au fond les rend plus à même de décider de ce qu'ils veulent vraiment. Je crois avoir apporté aux jeunes ma vision des choses, un discours complémentaire de ceux qu'ils entendent déjà. Cela leur donne l'occasion de réfléchir et une motivation pour aller vers leurs objectifs.

Pour moi, c'est aussi une belle expérience. Ma première occasion de rendre service à des jeunes d'un autre milieu que le mien, aux centres d'intérêt différents de ceux que j'ai connus, en bref, que je n'aurais sûrement jamais rencontrés en d'autres circonstances. Aujourd'hui je peux dire que cela m'a beaucoup apporté dans ma vie d'étudiant, a contribué à m'ouvrir l'esprit et à aller au devant de personnes avec qui l'on n'a pas forcément l'habitude, au premier abord, de communiquer.



JULIEN, BÉNÉVOLE À LYON

UN GROUPE EN FORMATION À LILLE



Domitille, étudiante à Lille et engagée au Valdocco, raconte une session de formation pour les bénévoles.

L'ambiance est détendue, amicale, comme d'habitude au Valdocco. Mais le travail sérieux. Avant le repas qui nous réunira tous, nous avons un temps de formation avec l'équipe éducative du Valdocco de Lille et François Le Clère, doctorant en Sciences de l'Education, spécialiste du décrochage scolaire et Directeur général du Valdocco.

Nous sommes une bonne trentaine. Face à une table sont disposées autant de peluches animales de toutes sortes. Il s'agit de sélectionner la peluche représentant l'animal qui nous correspond le plus. « J'ai choisi la panthère et son petit car je suis maternelle vis-à-vis des jeunes du Valdocco », dit une volontaire impliquée dans l'activité d'animation.

Ensuite, nous sommes invités à prendre une image tirée d'un catalogue. Celle-ci doit symboliser des moments plus compliqués vécus avec les jeunes. « J'ai choisi la jeune femme se prenant la tête dans ses mains car le désarroi que j'éprouve en la regardant est le même que quand je suis face à un jeune qui a un gros problème mais qui n'a pas la force d'en parler », témoigne une autre bénévole.

La soirée se poursuit par le choix entre différentes phrases d'un slogan pour le Valdocco. Un bénévole montre un papier où il y a écrit « Just do it » et explique son choix : « J'ai choisi ce slogan car parfois il faut arrêter d'avoir peur et se lancer tout simplement. »



TRAVAILLER EN PARTENARIAT...

... POUR RENFORCER NOTRE IMPACT ÉDUCATIF

L'ouverture et la rencontre sont au coeur des principes éducatifs du Valdocco. Dans tous les quartiers où le Valdocco est présent, un lien est tissé avec les acteurs du territoire : collectivités territoriales, municipalités, maisons de quartier, centres sociaux, établissements scolaires, associations, entreprises...

Le partenariat est une nécessité qui peut prendre différentes formes :

- des partenariats opérationnels durables, coconstruits en fonction de besoins réciproques avec d'autres acteurs éducatifs ;
- des partenariats opérationnels plus ponctuels qui permettent des interventions d'experts ou l'apport de nouvelles compétences dans des situations particulières ;
- des soutiens financiers ciblés ou plus globaux ;
- des liens d'échange et de mutualisation avec d'autres associations et avec le réseau des Maisons Don Bosco dont le Valdocco est membre.

30

c'est le nombre moyen de partenaires associatifs et éducatifs réguliers du Valdocco dans une zone géographique donnée.



Le Valdocco a besoin de partenaires... et réciproquement. Ne serait-ce parce que sans le Valdocco, il manquerait une passerelle entre les jeunes et les structures de droit commun.»

Des partenariats au plus près du terrain : deux exemples d'actions concertées

LES PÉRIODES DE MISE EN SITUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL ORDINAIRE POUR LES SALARIÉS DU VALDOCCO ACIRPE

Les seize salariés en insertion du Valdocco Acirpe travaillent sur des activités de recyclage et réemploi : pain, bouchons, encombrants trouvent à travers leurs mains de nouveaux usages. Cette activité est une préparation à la vie professionnelle. Une vie professionnelle qui peut se construire différents secteurs, pas uniquement dans le domaine de l'économie circulaire. Aussi les salariés sont-ils invités à effectuer des périodes de mise en situation dans d'autres univers de travail. Trouver une telle opportunité d'immersion n'est pas simple et exige de suivre un processus équivalent à celui d'une recherche d'emploi : CV, lettre de motivation, prospection... Pour accompagner les salariés dans cette démarche, les encadrants d'Acirpe développent un réseau d'entreprises bienveillantes susceptibles d'accueillir favorablement ce type de demandes. Trente-quatre entreprises ont déjà été identifiées dans le Grand Lyon dont plusieurs partantes pour s'impliquer dans un partenariat durable et dans une perspective de recrutement des salariés d'Acirpe. Un des salariés d'Acirpe a d'ailleurs déjà vu sa candidature retenue pour un CDI dans une entreprise du transport.



ENTRETIEN

Un exemple de partenariat
avec le collège Claude Monet
d'Argenteuil

Sandrine Géromégnaç, principale-adjointe au collège Claude Monet d'Argenteuil depuis 2013, témoigne de l'importance des partenariats dans les établissements des réseaux d'éducation prioritaire.

Quelles sont vos priorités en tant que chef d'établissement ? *J'ai choisi de devenir chef d'établissement en REP+ (réseau d'éducation prioritaire renforcé) pour agir sur la réussite des adolescents qui ne partent pas avec les mêmes chances que les autres. J'essaie de travailler avec les professeurs pour faire évoluer certains réflexes pédagogiques, sortir d'un rapport magistral aux élèves pour aller vers des propositions plus souples qui puissent éveiller la curiosité.*

En quoi un établissement scolaire a-t-il besoin de partenaires ? *Dans les quartiers prioritaires, il y a besoin de relais éducatifs en dehors du collège. L'établissement ne peut pas tout faire. Par exemple, ici, nous avons deux conseillers principaux d'éducation pour six cents élèves. Cela n'est pas suffisant pour un réel suivi individualisé en dehors du champ scolaire.*

Quels sont vos partenaires ? Et quelle est la place du Valdocco ? *En tant qu'établissement REP+, nous avons un conseil partenarial qui prend la forme de relations privilégiées avec différentes structures du quartier : maison de quartier, centre social... Le Valdocco accueille beaucoup d'élèves du collège en accompagnement scolaire, pour partie dans le programme de l'Alliance pour l'éducation. D'autres jeunes sont accueillis dans le cadre de dispositifs modulables individualisés, y compris sur le temps scolaire.*

Quelles sont les spécificités du partenariat avec le Valdocco ? *Nous sollicitons en priorité le Valdocco pour les jeunes qui ont de vraies carences éducatives car les équipes de l'association sont outillées pour reprendre les bases. La réactivité du Valdocco permet de faire intervenir rapidement un éducateur spécialisé dans des situations délicates. Surtout, nous veillons mutuellement à bien coordonner les parcours des adolescents, en préparant les mouvements du collège vers le Valdocco, du Valdocco vers le collège, en intégrant la famille au suivi, en échangeant régulièrement sur l'évolution des jeunes...*

Des souhaits pour l'avenir ? *Les pratiques éducatives du Valdocco nous amènent à interroger nos propres pratiques... il faudrait poursuivre la réflexion. Et nous aimerions que le Valdocco développe son travail en direction des familles et des très jeunes enfants.*



« IL Y A BESOIN DE RELAIS ÉDUCATIFS »



Fondation Elisabeth



sous l'égide de la Fondation de France





Un organisme de formation au service de l'éducation, de la cohésion sociale et de l'égalité des chances.

Enraciné dans l'expérience éducative du Valdocco et la pédagogie de son fondateur, Jean-Marie Petitclerc, l'Institut Valdocco Formation propose des sessions de formation de un à dix jours, sur catalogue ou sur mesure.

POUR QUI ?

- > **En entreprise** : responsables RSE et diversité, responsables RH et recrutement, managers de proximité...
- > **Dans les établissements scolaires** : chefs d'établissements, enseignants, CPE, surveillants, élèves et parents d'élèves...
- > **Dans les associations et les collectivités** : travailleurs sociaux, médiateurs, chargés d'accompagnement, parents, bénévoles...

NOUS CONTACTER

> **François Le Clère** : direction@levaldocco.fr
www.levaldocco.fr/formation/

SUR QUELS THÈMES ?

- > **Jeunesse et adolescence** : connaissance de l'adolescent, difficultés éducatives, autorité et responsabilité, prévention du décrochage scolaire, pratiques de réussite éducative, accompagnement d'équipes...
- > **Vivre-ensemble et cohésion** : connaissance de quartiers sensibles, médiation sociale, prévention et gestion de la violence, management de la diversité, intégration de personnes en insertion, animation de démarches participatives associant des personnes en précarité...

NOS RÉFÉRENCES



Datadock

Département de l'Ardèche, Dép. de l'Isère, Promévil, ISFEC Mounier, PSA Peugeot Citroën, Maisons Don Bosco, Hôpital Ste Anne, Comité national des acteurs de la Prévention Spécialisée...



Vous aimeriez devenir bénévole ? Accueillir un jeune en stage ?
Partager votre passion lors d'un atelier éducatif ? Faire un don ?
Organiser un événement au profit du Valdocco ?
Faire vivre à vos collègues un temps fort d'engagement collectif ?
Vous former à la médiation sociale ? Lutter contre le décrochage scolaire ?
Devenir éducateur spécialisé ? Proposer un chantier ? Nous revendre votre minibus ?
Vous avez des propositions à nous faire ? Contactez-nous !

www.levaldocco.fr

Siège : 18 rue du Nivernais 95100 Argenteuil - association@levaldocco.fr