

VOUS ÊTES UN PROFESSIONNEL QUI ADHÈRE AUX VALEURS ASSOCIATIVES, OÙ LA PERSONNE HUMAINE ET SON BIEN-ÊTRE EST CENTRAL ! POUR VOUS, LE TRAVAIL ÉDUCATIF EST BASÉ SUR LA CONFIANCE EN LA CAPACITÉ DE LA PERSONNE À CHEMINER.

Conventionné avec l'aide sociale à l'enfance du Rhône, et habilité par le ministère de la justice, le Valdocco Laurenfance s'adresse à des adolescents en grande difficulté, âgés de 13 à 18 ans. **La pédagogie menée engage chacun à intégrer une communauté éducative qui tisse des liens et travaille avec l'adolescent dans une dynamique de faire avec.**

Laurenfance se compose d'un centre de jour, d'une capacité de 12 jeunes, garçons et filles, âgés de 13 à 16 ans, d'un internat d'une capacité de 6 garçons, âgés de 13 à 18 ans, et d'une chambre réservée à l'accueil d'urgence.

Nous rejoindre c'est travailler dans un **Etablissement à taille humaine qui se donne les moyens de travailler au plus près de la situation de l'adolescent accueilli. Vous pourrez travailler à la personnalisation des parcours dans un souci de bienveillance et de persévérance. Face aux difficultés liées aux expressions de souffrance du public accueilli, vous serez soutenu par une équipe pluridisciplinaire et un taux d'encadrement soutenu.**

## VOTRE MISSION

- Accompagnement éducatif dans les actes de la vie quotidienne,
- Mise en œuvre des projets individuels et collectifs,
- Réflexion collective sur le parcours et les manifestations des adolescents
- Médiation de la relation éducative par des activités (culture, jeux, sports)
- Partager et rendre compte de l'évolution de la situation des adolescents à l'équipe, à l'institution, aux partenaires et prescripteurs

## CONDITIONS

- CDI / CDD
- Travail un week-end sur deux
- Cycle de travail (6h45-14h30, 14h-23h ou 17h-23h)
- Permis B
- Rémunération selon qualification (CC66)
- Poste basé à Tassin (69160)

## PROFIL

- D.E. Educateur spécialisé ou D.E. Moniteur éducateur
- Créer une relation éducative positive, sécurisante et bienveillante,
- Souci de la qualité de la vie du groupe et de chacun,
- Capacité d'analyse : revisiter ses pratiques et les confronter à celles des autres.
- Travail en équipe
- Tenir un cadre éducatif et des règles de fonctionnement.
- Positionner l'adolescent et ses parents comme des acteurs de l'action éducative.
- Capacité de recul (Savoir se décaler des agirs et provocations des adolescents)
- Communication écrite et orale (Savoir rendre compte de son action)
- Compétences techniques / gestion de projet et ateliers éducatifs serait un plus

