



RAPPORT ASSOCIATIF 2021

EDITO

Durant l'année 2020 marquée par la crise sanitaire, le Valdocco a poursuivi sa présence et ses actions auprès des jeunes, essayant toujours au mieux et de manière réactive, de lutter contre la fracture sociale qui s'est accentuée depuis la crise.

Un grand merci aux équipes qui ont su sans cesse s'adapter et répondre aux besoins des jeunes et des familles.

Perspectives 2021

Cette année a connu des freins mais a permis un temps de maturation pour considérer et initier certains développements associatifs :

- Projet d'ouvrir un Valdocco à St Dizier.
- Pérenniser le Valdocco de Marseille avec le soutien des Sœurs salésiennes et de la Fondation Pastré que nous remercions vivement.
- Expérimenter, sur 3 ans, dans le Val d'Oise : Le projet « Pass'éclair » pour faciliter l'accès aux soins des enfants et ados suivis par la Protection de l'Enfance, projet porté par l'établissement Adoval
La constitution d'une Équipe Mobile sur l'ensemble du département, destinée à favoriser l'accrochage scolaire des jeunes confiés par l'Aide Sociale à l'Enfance.

- Mettre en place sur la Métropole lyonnaise, avec l'équipe de Laurenfance un dispositif d'accompagnement inclusif pour les 16-25 ans en complément de l'accueil de jour.

- Consolider la prévention dans les quartiers prioritaires.

Cap 2025

L'association est à mi-chemin de son plan défini pour Cap 2025, les axes développés restent pleinement d'actualité et même de manière plus vive. L'année qui vient pourra être une année d'évaluation à mi-parcours et de réajustement au regard des enseignements de la crise sanitaire, et des changements qu'elle a entraînés dans les modes de vie des enfants et des adolescents.

La Fondation Caritas a décidé de faire du Valdocco un des acteurs du programme Résilience. Ce programme permettra de renforcer les financements de l'approche préventive avec les 6-12 ans.

Une gouvernance qui se renouvelle

Pour des raisons personnelles particulières à chacune, notre présidente Christine Meaux, notre secrétaire Dominique Le Doze et notre trésorière Françoise Drevet ont demandé à

être libérées de leur charge, tout en restant au Conseil d'Administration.

Elles sont remplacées respectivement par Nicole Maillard, Jacques Siret et Frédéric Lefebvre-Naré.

Nouvelle directrice générale

Comme chacun le sait, François Le Clère a choisi de prendre une nouvelle orientation professionnelle, toujours au service de l'éducation des jeunes, comme enseignant-chercheur. Nous le remercions pour tout ce qu'il a mis en œuvre au Valdocco, et pour son investissement inconditionnel. Nous lui souhaitons une belle réussite dans ses projets.

Cécile Roy a pris la suite de François en mai 2021. Elle investit dans Le Valdocco tout son enthousiasme, son professionnalisme et son expérience au service des personnes les plus fragiles.

Nous lui souhaitons la bienvenue !

SOMMAIRE

2

LE VALDOCCO EN ACTION

Cap'2025

Contribuer à la cohésion sociale
Préparer les jeunes au monde de demain
Renforcer la qualité éducative



1

LE VALDOCCO EN BREF

Un projet, 5 implantations
Nos missions
Notre vision
Notre savoir-faire en 4 étapes
25 années d'expérience



3

LES VALDOCCO

Le Valdocco Argenteuil
Le Valdocco Lille
Le Valdocco Nice
Le Valdocco Marseille
Le Valdocco Grand Lyon
Le Valdocco Laurenfance
Le Valdocco Formation



QUESTION

| | |
|----|----|
| 60 | 60 |
| 65 | 65 |
| 70 | 70 |
| 75 | 75 |
| 80 | 80 |

Answer

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

LE VALDOCCO EN BREF

L'association le Valdocco a été fondée en 1995, dans le quartier « La Dalle » à Argenteuil, dans le contexte d'une cité marquée par la violence des émeutes urbaines et par le chômage massif.

Elle est née de l'initiative d'un collectif d'habitants, inquiets pour le devenir de leurs enfants. Avec le désir de redonner espoir et confiance au sein du quartier, ceux-ci ont lancé le Valdocco en faisant appel à des éducateurs, inspirés par la pédagogie de Don Bosco, désireux de réexpérimenter le Système Préventif, modèle de leur fondateur, dans la réalité contemporaine de la banlieue.

Aujourd'hui, le Valdocco est implanté à Argenteuil, Lille, Marseille, Nice et dans la Métropole lyonnaise. Il intervient auprès de jeunes et familles, avec pour mission la prévention du décrochage scolaire et social auprès de la jeunesse des quartiers prioritaires.

Bénévoles et éducateurs allient leurs forces pour rejoindre les jeunes qui ne fréquentent pas les structures existantes et pour les accompagner de manière globale, en créant de la cohérence entre les différents espaces dans lesquels ils s'inscrivent : la famille, l'école, la cité.



Il s'agit de travailler dans un esprit de cohérence avec tous les adultes qui cheminent auprès de l'enfant. Le premier droit de l'enfant, nous semble en effet être celui de la cohérence des adultes qui l'accompagnent sur ses chemins d'éducation.

JM Petitclerc, fondateur

26 855 heures de présence
auprès des jeunes

12 quartiers prioritaires à Lille
(59), Argenteuil (95), Grand Lyon
(69), Marseille (13) et Nice (06)

6 262
heures de bénévolat

60
salariés

Chiffres 2020

NOS MISSIONS

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION



**Une présence
éducative pour
tous au coeur
des quartiers
prioritaires**



Présence éducative dans
12 quartiers « politique de
la ville »

9 lieux d'accueil éducatif
et de loisirs

Une centaine
de partenariats de terrain

PROTECTION
DE
L'ENFANCE



**Une mission de
service public
auprès des jeunes
les plus fragiles**



Une maison d'enfants à
caractère social

Deux accueils éducatifs de
jour

Un service de prévention
spécialisée

INSERTION
FORMATION



**Des lieux pour
expérimenter le
monde du travail**



Un programme TACTIC'PRO
de soutien à l'orientation et à
l'insertion des ados de 14-17 ans

Un chantier vers l'insertion en
partenariat avec des bailleurs
sociaux pour les 15-21 ans.

UN PROJET, 5 IMPLANTATIONS

LILLE

Principales actions :

Présence sociale, accueil de loisirs, accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, ouverture culturelle, aide à l'orientation.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

INSERTION
FORMATION

ARGENTEUIL

Principales actions :

Présence sociale, animation et travail de rue, accompagnement scolaire et éducatif, ouverture culturelle, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, centre d'accueil éducatif de jour Adoval, chantiers éducatifs.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

PROTECTION
DE
L'ENFANCE

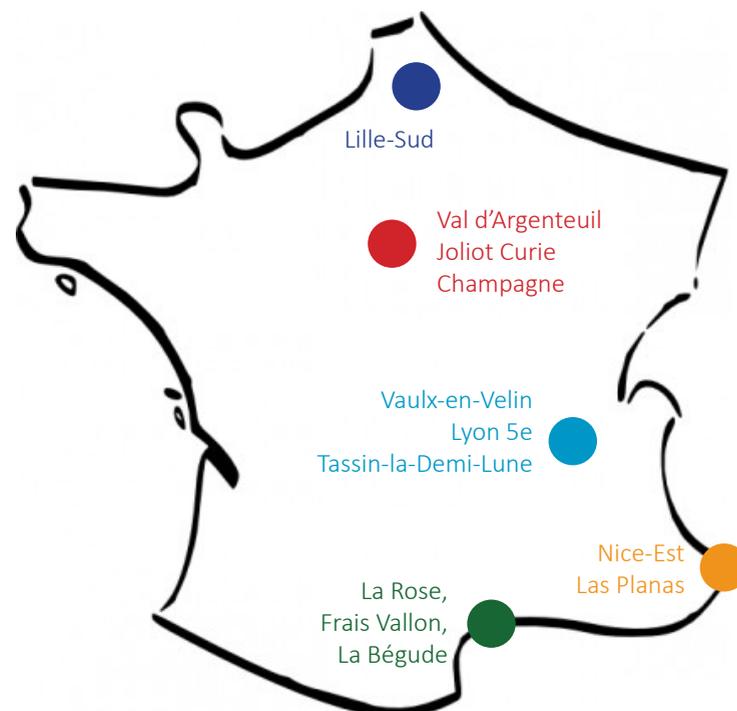
INSERTION
FORMATION

MARSEILLE

Principales actions :

Présence sociale, animation de rue, accompagnement scolaire et éducatif, ouverture culturelle, accueil de loisirs, sorties.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION



GRAND LYON

Principales actions :

Présence sociale, animation de rue, accompagnement scolaire et éducatif, accompagnement à la parentalité, sorties et séjours de vacances, Maison d'enfants (MECS) et centre éducatif de jour Laurenfance.

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

PROTECTION
DE
L'ENFANCE

INSERTION
FORMATION

NICE

Principales actions :

Présence sociale, animation de rue, accompagnement scolaire et éducatif, ouverture culturelle, accompagnement à la parentalité, accueil de loisirs, sorties et séjours

ÉDUCATION
PRÉVENTION
MÉDIATION

INSERTION
FORMATION

NOTRE VISION

- *L'éducation est au fondement de notre action associative. Il y a une « urgence éducative » nécessitant une réponse durable et intégrative. Les enfants, adolescents et jeunes des quartiers qualifiés de sensibles doivent être accompagnés, afin que leur situation n'aille de pair avec l'échec scolaire, le chômage et l'exclusion. C'est pourquoi, forts de nos rencontres avec les jeunes et les familles, de nos 25 années d'expérience et de nos partenariats, nous voulons continuer à nous engager dans l'éducation et la prévention.*
- *Pour contribuer à la cohésion sociale, Le Valdocco entend permettre la création de lieux éducatifs mixtes vecteurs du vivre ensemble. Nous souhaitons mettre nos savoir-faire éducatifs et nos ressources au service de territoires sensibles, afin de construire avec leurs habitants et leurs acteurs les projets les plus adéquats.*
- *Le Valdocco promeut la rencontre inter-quartiers, intergénérationnelle, mais aussi inter-convictionnelle. Le principe de laïcité et l'éducation citoyenne, la connaissance du fait religieux et le respect culturel sont des leviers nécessaires à ce vivre ensemble*

《 *Accompagner, c'est se faire proche de celui qui est en fragilité. C'est aussi aider à construire, dans la durée.*



NOTRE SAVOIR-FAIRE EN 4 ÉTAPES

1

Aller à la rencontre des jeunes éloignés des institutions

Aller à la rencontre des jeunes, des familles, des adultes : que ce soit dans la rue, au coeur des quartiers prioritaires, ou bien dans les établissements d'accueil du Valdocco, il s'agit toujours de rejoindre ceux qui se trouvent ou se vivent en marge de l'institution.

2

Créer des liens

La rencontre implique toujours un déplacement, intérieur ou géographique, pour entrer en relation avec l'autre. Elle est en elle-même éducative car elle met en mouvement et fait grandir. Ainsi, les fêtes et temps forts permettent aux uns et aux autres de s'arrimer à la vie associative et de se sentir en confiance pour aller plus loin.

3

Accompagner

Quand le lien est là, qu'une confiance s'est créée, que de premières activités ont été partagées, il devient possible d'entrer dans un processus d'accompagnement. Vie dans la cité, vie à l'école et vie familiale vont en constituer des points-clés, sur lesquels les équipes vont apporter soutien et capacité de médiation.

4

Favoriser l'autonomie

Accompagner chacun à déployer sa capacité de choix et d'engagement est à la fois un horizon et un axe-clé du travail éducatif. Beaucoup d'activités proposées encouragent la responsabilisation. Il s'agit que les jeunes apprennent à mobiliser leurs ressources pour construire et se construire.

Et une préoccupation transversale : transmettre les savoir-faire éducatifs

L'association articule une forte exigence de professionnalisme des salariés, avec une ouverture large à des profils non professionnels. Dans ce contexte, la formation revêt une importance toute particulière, y compris par le biais de l'institut Valdocco Formation qui intervient auprès d'autres associations et institutions.

QUI SONT LES JEUNES QUI FRÉQUENTENT LE VALDOCCO ?

En 2020, Le Valdocco a suivi 1865 jeunes.

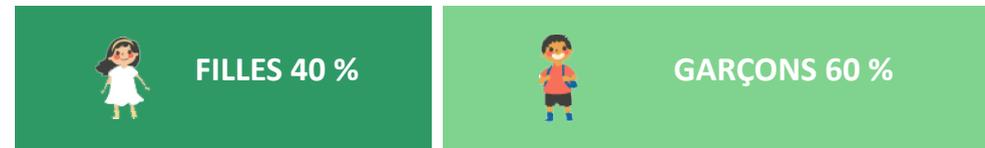
Ce chiffre légèrement en baisse par rapport à 2019 (1973 enfants en 2019 soit -5%) montre que, malgré les mois de confinement et grâce à notre volonté de garder le lien, les jeunes des quartiers prioritaires ont pu continuer à bénéficier de nos actions. La crise sanitaire a principalement impacté notre travail de rue.

Ce travail d'approche au quotidien permet l'adhésion des jeunes et des familles à nos propositions. La force du Valdocco, c'est sa capacité à « aller vers » les jeunes et les familles, sa capacité à nouer des relations d'alliance et de confiance et sa capacité de médiation avec des ressources sur le territoire.

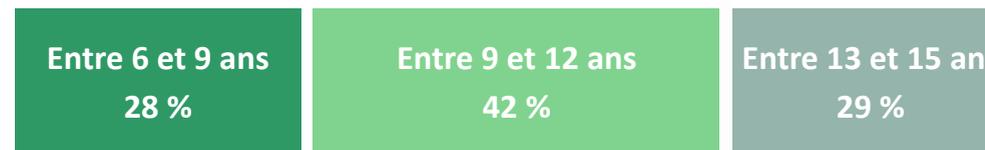
Aujourd'hui, les politiques publiques sont dans un paradoxe : les dispositifs mis en œuvre ne sont pas toujours rejoints par les publics concernés. Les enfants de quartiers prioritaires ne fréquentent pas forcément les centres de loisirs. Les jeunes, qualifiés par le terme NEET (sans emploi, sans stage, sans qualification) ne vont pas forcément dans les espaces d'insertion pensés pour eux.

Notre approche est centrale pour réduire les fractures et permettre l'accessibilité des plus vulnérables aux propositions qui sont inventées pour eux, mais trop souvent sans eux ! La recherche d'adhésion est un ingrédient majeur de participation et de promotion sociale.

Filles ou garçons ?



Quel âge ont-ils ?



Par quel biais ont-ils connu le Valdocco ?



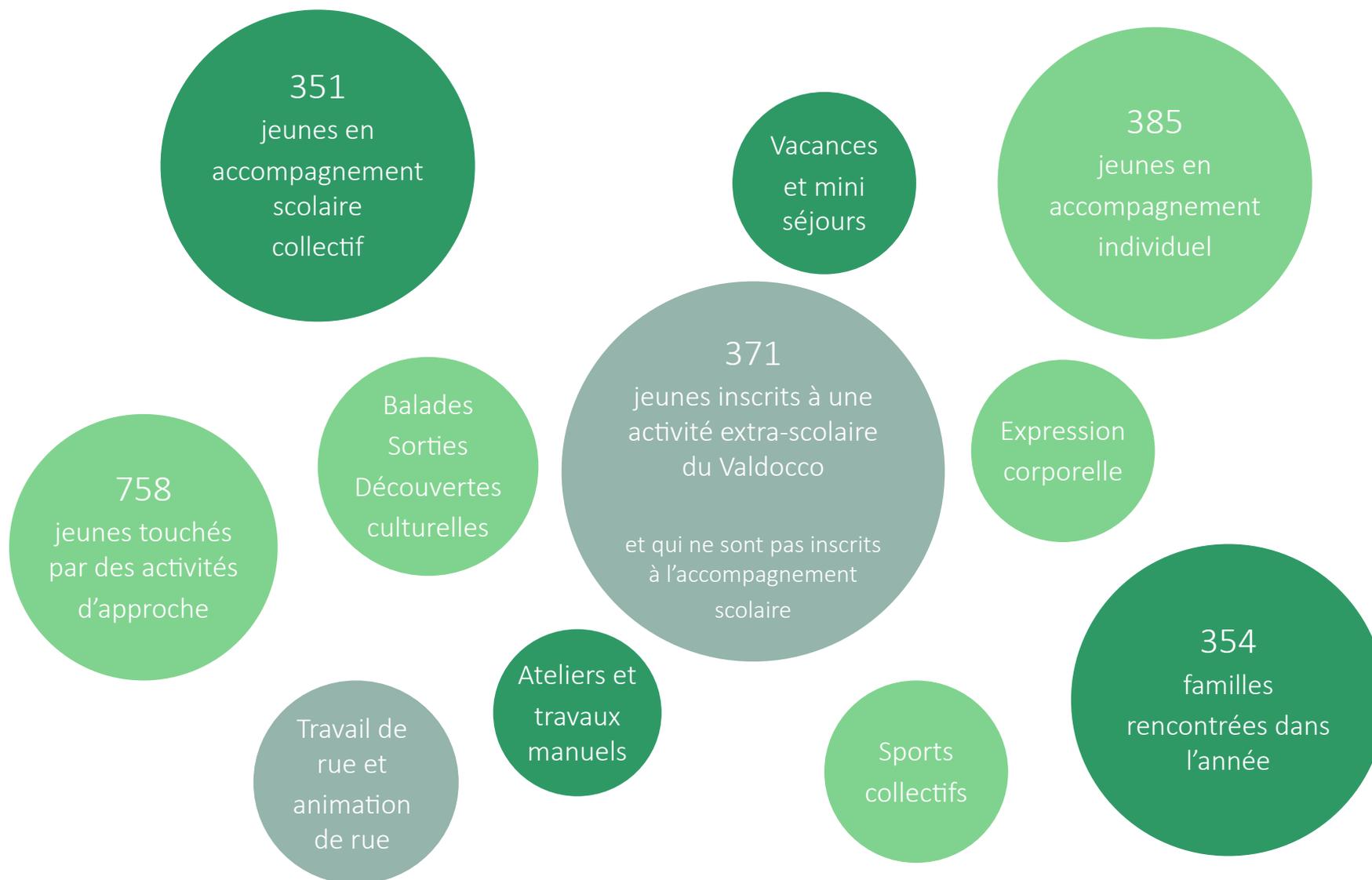
Plus de 80% des enfants et adolescents qui s'inscrivent au Valdocco habitent dans un quartier prioritaire.

Les jeunes qui fréquentent Le Valdocco sont majoritairement des garçons, 42% d'entre eux ont entre 9 et 12 ans.

Un jeune sur 2 est venu au Valdocco par le biais de nos animations de quartier.

La tranche d'âge correspondant au collège est la plus importante, même si toutes les tranches d'âge ciblées par le Valdocco sont représentées de façon significative.

ET COMMENT BÉNÉFICIENT-ILS DE NOS ACTIONS ?



25 ANS D'EXPÉRIENCE CELA SE FÊTE !

En 2020, Le Valdocco a fêté ses 25 ans



Nous souhaitons célébrer le quart de siècle de notre association avec tous ceux qui partagent et soutiennent notre foi inconditionnelle en l'éducation, tous ceux qui ont contribué au développement de notre rayonnement auprès des jeunes, pour les aider à construire leur devenir.

Nous fêtons cet anniversaire avec la famille du Valdocco : les jeunes et leurs parents, les éducateurs, les bénévoles, les partenaires et les fondations qui nous soutiennent.

Nous vous disons merci, pour votre fidélité et votre engagement à nos côtés.

25 ans après sa création, Le Valdocco avance encore et toujours avec conviction sur les chemins de l'éducation, de la prévention, de la formation et de l'insertion. Nous avons aujourd'hui suffisamment de recul pour affirmer l'impact positif de nos actions sur le vivre ensemble, ainsi que sur le parcours de réussite des enfants des quartiers populaires.

Nous avons transmis notre histoire et nos savoir-faire

Les équipes éducatives du Valdocco s'appuient sur la pédagogie de Don Bosco fondée sur 12 mots clés : **Autorité et Affectivité, Alliance, Confiance, Douceur, Médiation, Prévention, Joie, Respect, Jeu, Présence et Réussite**

Nous avons foi en l'inventivité et le potentiel des jeunes. Nous souhaitons les aider à devenir responsables et citoyens. Éduquer les jeunes aujourd'hui, c'est choisir de susciter leur intérêt pour le monde qui les entoure, de solliciter et valoriser toutes les formes d'intelligence, de développer leur sens critique, leur esprit d'ouverture et leur désir de mobilité.

Nous avons développé notre rayonnement national

Nous sommes aujourd'hui présents au cœur de 12 quartiers prioritaires dans les agglomérations de : Lille, Argenteuil, Grand Lyon, Marseille et Nice.

Nous rassemblons 300 bénévoles et 60 salariés. Selon les besoins repérés sur le territoire, nous avons mis en place des services et des actions spécifiques pour agir au plus près des besoins.

Nous avons instauré un esprit de famille et nous sommes appuyés sur la collégialité

Nous avons voulu instaurer un esprit de famille dans notre association au service des jeunes et de leurs familles. Le lien entre les éducateurs et les familles est primordial, pour gagner la confiance des enfants comme celle de leurs parents, ainsi que pour obtenir une cohésion éducative globale, et cohérente pour les jeunes.

Nous nous appuyons également sur un système collégial pour toute prise de décision.

Nous nous sommes ancrés dans les besoins d'aujourd'hui

La crise que nous traversons accentue les difficultés et les inégalités : rupture numérique, absence d'équipement dans les familles des milieux populaires, citoyenneté et difficulté des jeunes à croire aux messages de prévention, fragilité de nos institutions, du soin et de la protection de l'Enfance.



Nous nous inspirons des jeunes et de leurs familles pour construire ensemble le monde de demain, dès aujourd'hui, et à partir de ce qui est déjà à l'œuvre.

Nous avons attiré l'attention sur l'urgence éducative

Les jeunes des quartiers qualifiés de sensibles doivent être accompagnés, afin que leur situation n'aille pas de pair avec l'échec scolaire, le chômage et l'exclusion. C'est pourquoi, forts de nos rencontres avec les jeunes et les familles, de notre expérience de plus de vingt ans, et de nos partenariats, nous voulons continuer à nous engager dans l'éducation et la prévention.

Nous avons développé la spécificité de nos actions éducatives

- Aider les jeunes à s'ouvrir aux autres : faire participer et initier les jeunes à des sports collectifs, organiser des stages de découverte de soi et des autres (judo, théâtre, expression corporelle...).
- Permettre aux jeunes de sortir de leur quartier (sorties et séjours).
- Développer l'esprit critique et citoyen : renforcer le lien social et faciliter l'accès à la culture.
- Aider les jeunes à trouver leur orientation professionnelle : par le biais de chantiers éducatifs vers l'insertion et l'instauration de projets autour de l'orientation professionnelle.

Nous nous sommes rendus disponibles pour rejoindre les jeunes et leur donner envie de nous rejoindre

Aller à la rencontre des jeunes éloignés des institutions : que ce soit dans la rue, au cœur des quartiers prioritaires, ou bien dans les établissements d'accueil du Valdocco.

Créer des liens : les fêtes et temps forts du Valdocco permettent aux uns et aux autres de s'arrimer à la vie associative et de se sentir en confiance pour aller plus loin.

Accompagner : vie dans la cité, vie à l'école et vie familiale vont constituer les points-clés de cet accompagnement, sur lesquels les équipes vont apporter soutien et capacités de médiation.

Favoriser l'autonomie : les activités proposées encouragent la responsabilisation, afin que les jeunes apprennent à mobiliser leurs ressources pour se construire.

Nous avons acquis une maturité au fil des années, sans l'opposer à l'éthique

Pendant ce quart de siècle, nous avons posé des jalons solides et pérennes dans un contexte d'incertitude et de précarité qui demeure aujourd'hui.

Chaque jour, éducateurs et bénévoles ont déployé leurs qualités de présence et d'humanité aux côtés des jeunes, pour les aider à se construire et construire leur avenir.





LE VALDOCCO EN ACTION

Pour les prochaines années, Le Valdocco se donne comme objectif de déployer son projet associatif dans quatre directions :

1 CONTRIBUTUER A LA COHÉSION SOCIALE

Faire de la culture un levier d'éducation et de vivre ensemble

Permettre aux jeunes de découvrir les cultures et les différentes religions

Développer l'expression par la culture et l'esprit critique

Penser des nouvelles formes d'accompagnement éducatif et scolaire en utilisant l'accès à la culture et au numérique

Permettre aux jeunes se rendre attentifs aux personnes fragiles et de prendre des responsabilités

Sensibiliser les jeunes et les familles du Valdocco aux enjeux de solidarité

Mettre en place des actions de rencontre et de solidarité en direction des migrants

2 PRÉPARER AU MONDE DE DEMAIN

Développer des actions de connaissance du monde de la formation professionnelle, du travail et de l'entreprise

Cartographier des partenaires ressources sur chaque territoire

Mener des actions de socialisation et d'initiation professionnelle à destination des 14- 18 ans

Développer en partenariat des actions d'insertion professionnelle pour les 17-25 ans

Proposer des modules de formation à destination des entreprises

Réfléchir et se former aux enjeux du numérique dans le champ de l'éducation et du lien social

Usages des réseaux sociaux

Se doter d'outils numériques pour l'accès à la culture et aux savoirs dans l'accompagnement vers l'insertion

Cycle de formation pour les équipes

3 RENFORCER LA QUALITÉ ÉDUCATIVE

Formaliser les savoir-faire éducatifs

Parcours d'accueil d'initiation et de formation

Développement de Valdocco Formation

Clarifier notre positionnement dans le champ de la coéducation et du soutien à la parentalité

Mise en place d'un « chantier recherche-action »

Rédaction d'un document de référence

4 RENFORCER LE PILOTAGE ET LA GOUVERNANCE

Se développer à partir de notre inspiration et de nos savoir-faire

Se donner les moyens du travail avec les 6-11 ans

Qualifier le pilotage

CONTRIBUER A LA COHÉSION SOCIALE

Faire de la culture un levier d'éducation et de vivre ensemble

Maintenir la cohésion sociale en cette année de confinements successifs dans les quartiers était plus que jamais prioritaire.

Pendant ces périodes un contact systématique par les éducateurs a été réalisé afin de rompre le sentiment d'isolement des jeunes et des familles. Des activités adaptées et un soutien particulier par des propositions éducatives individualisées aux enfants les plus en difficulté ont été proposées.

Nous avons également mis en place un accompagnement scolaire régulier par téléphone, ainsi qu'un soutien logistique aux familles : apport hebdomadaire de documents imprimés à domicile, création d'une interface pour fluidifier la communication avec les enseignants, soutien des parents pour les formalités avec l'école, prêts de matériels

Après le confinement, chaque établissement du Valdocco a relancé des sorties et des projets autour de différentes thématiques, en fonction des besoins et des envies des jeunes :

● Nature :

De nombreuses sorties dans la nature (lacs, forêts, mer ...) ont été organisées pour permettre aux jeunes de se ressourcer.

● Échanges :

Création d'un "club d'ados" à Nice : ouverture d'un espace dédié aux adolescents pour les accompagner dans leurs projets.

Projet "Oasis des familles" à Lille pour mieux impliquer les parents dans l'accompagnement éducatif de leur(s) enfant(s).

Organisation du "Carnaval'docco" à Nice, concours de photos du meilleur déguisement, suite à l'annulation du traditionnel carnaval de la ville.

12 « balades éducatives » à Lille dans le quartier pour aller à la rencontre des jeunes et de leurs familles.

● Culture :

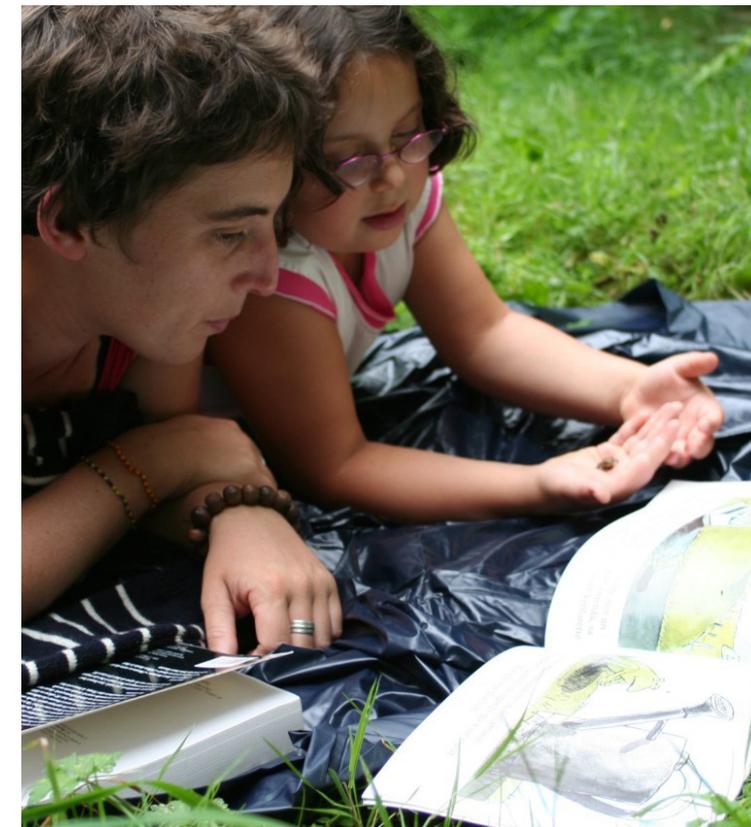
Des ateliers d'expression artistique à Argenteuil ont été organisés : initiation théâtrale avec 14 jeunes de 12/13 ans, ateliers plastiques avec des artistes (peintres, dessinateurs) avec 25 jeunes, et réalisation d'un court métrage sur les rapports police/ population avec 6 jeunes filles (14/15 ans), de la création du texte, à la rencontre d'acteurs, au tournage du court métrage à son montage.

● Solidarité :

Des chantiers d'entraide à Lille ont permis de découvrir le sens du service et de nouvelles activités (nettoyage des voitures, jardinage, ramassage des déchets ...).

A Nice, des jeunes se sont mobilisés pour les personnes sans domicile stable de leur quartier en organisant une tombola pour leur venir en aide.

A Lille, un Noël solidaire a été organisé avec confection de pâtisseries et réalisation de cartes de Noël par les jeunes du Valdocco, à destination des personnes du quartier en situation de précarité



Dans ce contexte à la fois particulièrement difficile et totalement inédit, l'équipe pédagogique s'est fixé 4 objectifs prioritaires :

Être un soutien pour les jeunes et leurs familles

300 jeunes et 160 parents ont été régulièrement contactés et soutenus par les équipes du Valdocco afin d'échanger sur les difficultés au quotidien pendant cette période confinée, résoudre les problèmes d'équipement en ordinateurs et maintenir les liens sociaux et le travail scolaire à distance.

Permettre la continuité de l'accompagnement scolaire et soutenir le « faire école » à la maison

Pendant le confinement, le Valdocco a pu soutenir scolairement près de 380 enfants et adolescents. 77 jeunes ont bénéficié d'un soutien renforcé dématérialisé hebdomadaire mené majoritairement par les services civiques et les bénévoles.

301 enfants et adolescents ont été accompagnés dans leur scolarité de façon plus ponctuelle, tant au niveau de la méthode et des outils pour suivre l'école à distance, qu'au niveau des contenus de cours.

Maintenir un lien social entre les jeunes par des animations virtuelles

Des propositions originales pour une centaine de jeunes ont été élaborées afin de répondre aux attentes et besoins des jeunes en matière de lien social,

d'activités collectives et pour apprendre à connaître et gérer ses émotions dans l'apprentissage d'une communication non violente.

Le programme Tactic' Pro a pu continuer grâce à des vidéos autour de l'orientation scolaire et professionnelle.

Proposer des accompagnements personnalisés aux jeunes relevant de la Protection de l'Enfance.

L'activité de Protection de l'Enfance de Laurenance à Lyon a été maintenue :

- Pour l'internat, l'équipe a été confinée par roulement avec les jeunes
- Pour l'accueil éducatif de jour, un suivi individuel de chaque jeune a été mis en place pour ne pas perdre le fil de l'apprentissage et maintenir le lien.

Pendant cette période difficile et compliquée pour les jeunes et leurs familles, Le Valdocco a pu être financièrement soutenu par le fonds d'urgence, mais aussi par des fondations que nous souhaitons sincèrement remercier : Fondation de France, Fondation Caritas, Fonds Mutuelle St Christophe, et le Fonds ENEDIS.



PRÉPARER LES JEUNES AU MONDE DE DEMAIN

Développer des projets autour de l'orientation professionnelle

L'objectif ? Permettre aux jeunes, à partir de la 4ème, d'anticiper ces questions à des moments charnières de leur scolarité, afin de vivre une orientation choisie, évitant ainsi un décrochage potentiel.

Mené depuis 3 ans, ce projet s'inscrit en totale cohérence avec le travail de prévention mené par le Valdocco depuis toujours.

La préparation des jeunes au monde de demain passe par 3 axes :

La découverte des métiers et du monde de l'entreprise

Comment bien choisir sa voie professionnelle si on ne connaît pas les métiers qui s'ouvrent à nous ? Comment réussir son projet professionnel quand on a des difficultés scolaires ? Comment faire des stages structurants et formateurs sans réseau ? ...

Les jeunes du Valdocco sont confrontés à ces questions et nous les aidons en créant des passerelles avec le monde de l'entreprise.

Au programme : visites d'entreprises et découvertes de métiers (Cora, Bayer, Décathlon...), échanges avec



des professionnels présentant leur parcours, aide aux techniques d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien d'embauche...) ou encore réalisation de stages ou de jobs d'été.

Notre objectif est de leur faire découvrir un maximum de possibilités, afin qu'ils puissent ensuite trouver la voie la plus adaptée pour eux.

Le développement et l'accompagnement personnel des jeunes

Pour bien choisir son orientation, il faut partir de ses forces, de ses compétences et de ses envies. Il faut oser faire un métier qui nous plaît. Il faut donc partir de soi et c'est ce que nous travaillons également avec les jeunes. Nous leur proposons des ateliers en groupe (développement personnel, confiance en soi, découverte de ses compétences...) et un suivi individuel pour affiner leur projet, les accompagner dans leurs choix et les amener progressivement à définir un parcours professionnel précis.

Le lien avec l'écosystème de l'insertion en région

Enfin, afin d'avoir une action plus efficace, nous nous appuyons sur les professionnels de l'insertion présents en région : dotation de bourses pour les jeunes souhaitant faire des hautes études, parrainage par des salariés d'entreprises, ou encore accompagnement vers des formations spécifiques accueillant des personnes en difficulté d'insertion.

TACTIC'PRO

Un dispositif dédié à l'orientation des jeunes, mis en place à Argenteuil, Lille et Nice

Tactic 'Pro se décline autour de quatre axes de travail.

- Découverte et connaissance de soi.
- Découverte de l'entreprise, des secteurs professionnels et des métiers.
- Recherche et préparation de stage.
- Coéducation parents /éducateurs dans l'accompagnement, l'orientation et l'insertion des jeunes.

Au programme :

Organisation de mini-séjours, ateliers « Tactic'pro » pendant les vacances

Ce séjour permet d'évaluer la dynamique de groupe du programme. Il permet aussi de vivre une activité (VTT d'orientation, un grand jeu de piste en nature...), utilisant la métaphore de l'orientation dans l'espace pour donner aux jeunes une occasion de réfléchir sur l'orientation dans la vie.

Ce mini-séjour comprend aussi un module « gestion des émotions et des conflits » afin de les aider à préparer leurs futures expériences de stage en entreprise. Avec l'aide de jeux de déconditionnement, de vidéos, de bandes dessinées, l'objectif est de faire réfléchir le jeune sur des situations qu'il peut vivre au quotidien

et lui montrer qu'il existe d'autres manières de communiquer avec l'autre et de résoudre ses conflits.

● Visites d'entreprises

Il s'agit de découvrir une entreprise et son fonctionnement global, en allant à la rencontre de divers professionnels et corps de métiers qui y travaillent.

Les jeunes peuvent avoir un aperçu des missions confiées aux différents professionnels en les observant et échangeant avec eux. Ils peuvent aussi expérimenter des situations d'entretiens professionnels et de rédaction de CV lors de temps privilégiés avec les professionnels.

● Micro-formations

Des micro-formations sont proposées aux jeunes sous forme d'ateliers d'une durée approximative de deux heures.

Parmi les thèmes de ces ateliers : découverte et connaissance de soi, gestion des émotions et des conflits, communication et travail en équipe, construction d'un réseau professionnel et d'une communauté de confiance. Enfin, chacun des jeunes inscrits dans le projet bénéficie d'un accompagnement personnalisé se déclinant par des entretiens individualisés.

● Échange et coordination avec les parents

Des rencontres avec les familles visent à offrir aux parents la possibilité d'échanger avec d'autres parents sur leurs questionnements, leurs avancées, et leurs « trouvailles » pour accompagner leur(s) enfant(s)

dans leur parcours d'orientation et d'insertion professionnelle.

Argenteuil, Lille et Nice développent ce programme en l'adaptant aux besoins des jeunes et à l'environnement professionnel.

Exemple d'initiative : Le Valdocco Lille a lancé cette année un concept de « parrainage » par des salariés d'entreprises ou des professeurs de lycée/collège pour quelques jeunes.



RENFORCER LA QUALITÉ ÉDUCATIVE

Approcher les familles pour créer avec elles une dynamique de coéducation

Pour le Valdocco, les parents demeurent les premiers éducateurs de leurs enfants et les éducateurs du Valdocco œuvrent avec toutes les familles des jeunes accueillis.

Le projet éducatif de l'association accorde une place essentielle aux familles dans les accompagnements éducatifs proposés. Ainsi, les équipes cherchent à créer une relation de reconnaissance et confiance réciproques avec chacune d'elles, afin de les impliquer de manière adaptée et progressive dans l'accompagnement éducatif proposé à leurs enfants et construire ainsi une dynamique de coéducation.

Une symbolique : une maison avec une porte ouverte

Le logo de l'association est une maison avec une porte ouverte, avec une triple signification :

- La maison symbolise l'attachement des équipes éducatives à proposer une ambiance de type familial aux publics accueillis, faite d'hospitalité, de dialogue et de convivialité.
- La maison symbolise également l'attention des équipes éducatives à la vie des familles des jeunes accueillis aux relations qui s'y vivent, aux ressources qui s'y partagent, aux événements heureux et douloureux qui la rythment.

- La porte ouverte de la maison symbolise la prise en considération par les équipes éducatives des réseaux qui entourent les jeunes accueillis et leurs familles, dans leurs dimensions familiale, amicale, et sociale. Elle signifie aussi la volonté de ne pas s'enfermer dans la maison, mais de développer des approches « Hors-les-murs », dans une dynamique d'aller vers.

L'association est également un lieu possible d'engagement citoyen pour les familles. Nous avons initié début 2021 des « Assemblées Territoriales » pour préparer sur chaque site l'AG de l'association. Nous voulons associer les parents à la gouvernance de l'association pour la faire évoluer.



Un objectif : instaurer une dynamique de coéducation

Notre objectif est de mettre en place une relation d'alliance avec les parents, dans laquelle ils ont une place de partenaires privilégiés et une expertise propre. Cette relation d'alliance porte la coéducation de leurs enfants, afin qu'ils puissent grandir, développer leurs talents, et prendre leur place dans la société.

Notre approche des familles nous engage :

- L'approche de proximité engage les équipes éducatives à aller vers les familles. Les éducateurs se rendent ainsi accessibles et disponibles pour rencontrer les parents des jeunes et nouer avec eux une relation de confiance.
- L'approche durable engage les équipes éducatives à enraciner progressivement des relations de confiance avec des parents de telle sorte qu'une coéducation puisse s'élaborer.
- L'approche globale engage les équipes éducatives à prendre en considération l'entourage du jeune et de sa famille.
- L'approche partenariale engage les équipes éducatives à repérer avec les familles les acteurs (bénévoles et/ou professionnels salariés) les mieux adaptés pour accompagner le parcours éducatif du jeune.
- L'approche favorisant la mobilité engage les équipes éducatives à soutenir les familles afin de mobiliser les ressources pertinentes pour l'accompagnement de leur enfant.

Au Valdocco, soutenir des parents dans l'exercice de leurs fonctions parentales consiste donc avant tout à les associer aux questions qui les concernent, à soutenir leurs capacités d'agir et à faire confiance à leurs compétences, même si ces dernières s'avèrent fragiles.



Des médiations pour une meilleure compréhension intergénérationnelle

Les équipes éducatives proposent de multiples médiations favorisant le dialogue, la compréhension, la conflictualisation des points de vue et aussi l'engagement des parents :

- Des rencontres informelles sur les quartiers d'intervention, aux abords des locaux et des activités, à l'occasion d'événements festifs,
- Des entretiens individualisés à l'occasion d'inscriptions dans diverses activités ou de points d'étape dans l'accompagnement éducatif proposé,
- Des espaces personnalisés de médiation de conflit lorsqu'un conflit s'installe de manière durable au sein de la famille, entre parent(s) et enfant(s),
- Des sorties familiales ou sorties parents / enfants,
- Des projets à dimension citoyenne sur les quartiers d'habitation,
- Des rencontres ponctuelles et/ou des groupes de parents réguliers afin d'échanger et de se soutenir dans les questionnements et difficultés éducatives,
- Des médiations de relais (ou clinique de relais) au cours desquelles l'éducateur accompagne physiquement une famille chez un professionnel adapté à sa situation.



OASIS DES FAMILLES

La mise en place d'un projet concret lancé en 2020
par Le Valdocco Lille

« Oasis des Familles » vise à mieux impliquer les parents dans l'accompagnement éducatif de leur(s) enfant(s), et s'intègre parfaitement dans notre objectif de renforcer la qualité éducative par l'approche et le soutien des familles.

Le Valdocco Lille a ainsi créé un « Café-parents » pour avoir des temps d'échanges, des groupes de paroles pour les parents, des ateliers ludo-éducatifs parents/enfants et un accompagnement plus régulier pour renforcer la place du parent comme éducateur.



LES VALDOCCO

Les différents établissements du Valdocco fourmillent de projets, grands et petits, s'adaptant au contexte local et aux besoins des jeunes et des familles.

Dans tous les sites du Valdocco, le travail aux côtés des parents et la présence de bénévoles sont des points forts de l'accompagnement et le marqueur de la mixité que l'association promeut. Fêtes, séjours et temps de rencontre créent le socle des liens qui étayent les parcours éducatifs.

ALLER A LA RENCONTRE

Notre action est fondée sur le désir d'aller à la rencontre des jeunes les plus éloignés des institutions, ce qui suppose une présence sociale de proximité et une capacité à créer un socle de confiance réciproque.

PROPOSER DES ACCOMPAGNEMENTS PERSONNALISES

Notre action porte le souci de chacun des jeunes dans son parcours de réussite éducative. Au sein des actions collectives, il s'agit de soutenir chacun dans ses besoins particuliers et d'inventer des programmes d'accompagnements personnalisés adaptés.

DÉVELOPPER LES POTENTIELS ET LA PROMOTION SOCIALE

Notre action favorise la prévention précoce, par un accompagnement éducatif proposé dès l'enfance, dans un lien de coéducation avec les parents.

CONSTRUIRE DES PASSERELLES

Une action médiatrice, qui s'inscrit dans une logique d'intervention "passerelle" entre le quartier, l'école, les parents et les nouveaux horizons que chaque jeune peut découvrir.

41 000 heures de présence adulte auprès des jeunes dont 8000 heures de présence bénévole.

115 partenaires locaux engagés à nos côtés

1010 jeunes rencontrés par le travail de rue

307 jeunes inscrits à l'accompagnement scolaire

1810 participations aux sorties

TEMPS FORTS

Fête de Don Bosco :

Autour d'un grand jeu organisé avec la paroisse qui a rassemblé plus d'une centaine de personnes.

Chantiers éducatif vers l'insertion :

Malgré la crise sanitaire, le chantier s'est déroulé toute l'année. 7 mois de chantier ont été réalisés au lieu de 8 prévus, avec 3 bailleurs (ICF, ABH, VOH).
29 contrats de travail d'un mois signés.

L'été :

Les jeunes ont pu aller se baigner et profiter de l'air de l'été. Au moins une sortie par semaine était organisée, dans des endroits que les enfants ne connaissaient pas.



« Dessine-moi tes racines » :

Ce Livre illustré a été édité, après deux années de rencontres d'un groupe de 4 mamans, d'habitants d'Argenteuil et d'éducateurs, accompagnés en 2019/2020 par un écrivain pour les éditions Le Lamantin.

Un beau chemin pour ces femmes qui se sont livrées sur leurs parcours de vie. Le livre a été pensé comme un outil pédagogique, y sont intégrées des questions et des propositions de réflexion pour les lecteurs !



LE VALDOCCO ARGENTEUIL

1995

création du Valdocco Argenteuil

1 177

enfants et adolescents bénéficiaires

125

familles rencontrées

47

partenaires réguliers dont

Département du Val d'Oise

Ville d'Argenteuil

Etat (DDCS/CGET)

Ecole de la 2ème chance et Mission Locale

Collèges Claude Monet, Joliot Curie

Enseignement catholique du Val d'Oise

United Way Alliance

Financière de l'échiquier

Fondation ADP

Fonds Saint Christophe

APPOS, Lion's Club

Le Valdocco d'Argenteuil est le lieu de fondation du Valdocco.

Il est présent dans quatre quartiers avec plusieurs missions :

- Rejoindre les enfants et les adolescents éloignés des institutions
- Accueillir et accompagner des adolescents en difficulté ou en rupture scolaire
- Ouvrir les horizons et offrir des passerelles pour une meilleure intégration dans la société.

Les animations de rue rythment les semaines et les vacances au Valdocco d'Argenteuil : ces jeux proposés dans l'espace public, au pied des tours mobilisent la présence et la créativité de salariés, de volontaires et de bénévoles. Ils permettent de rejoindre les enfants et leur entourage au plus proche de leurs lieux de vie.

Deux équipes de prévention spécialisée sont présentes au quotidien dans quatre quartiers prioritaires d'Argenteuil : le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes. Des locaux en pied d'immeuble accueillent les adolescents qui le souhaitent, ponctuellement ou dans le cadre d'un suivi éducatif durable. De nombreuses activités sont programmées et préparées avec les jeunes : sorties et séjours, chantier éducatif vers l'insertion...

L'accueil de jour Adoval reçoit une dizaine d'adolescents confiés par la Protection de l'Enfance avec lesquels s'effectue un travail de remédiation scolaire, sociale et familiale. D'autres espaces, comme le dispositif OVAL ou le programme United Way Alliance, sont proposés à des jeunes en grandes difficultés scolaires.



Sans le Valdocco, il nous manquerait une ouverture sur le monde extérieur, et des adultes en qui on peut avoir confiance et à qui parler.

TEMPS FORTS

70 ateliers et sorties culturelles et sportives ont été menés pour les jeunes du Valdocco en 2020.

Au programme :

Activités manuelles, pratique sportive, découverte culturelle, jeux de société ludiques et éducatifs, visites d'entreprises, ateliers cuisine... Il s'agit d'ateliers et de sorties qui visent la mise en projet, l'éveil, l'enrichissement culturel, le développement de leur curiosité ou encore la mobilité des jeunes.

Séjours découverte :

5 séjours découverte ont pu être proposés aux jeunes du Valdocco Lille avec la visite de 3 lieux et paysages qu'ils ne connaissaient pas : Tournai en Belgique, la Côte d'Opale et Merville dans le Nord.

Ateliers initiation à la menuiserie :

Grâce à 7 ateliers d'initiation à la menuiserie, les jeunes ont découvert de nouvelles compétences autour de la création d'objets à partir de bois de palette. Ces ateliers leur ont aussi permis d'être sensibilisés au recyclage et à la réutilisation d'objets.

Balades éducatives :

Début des premières balades dans le quartier pour aller à la rencontre des jeunes et de leurs familles.

Lancement du projet « Oasis des Familles » :

Ce projet vise à mieux impliquer les parents dans l'accompagnement éducatif de leur(s) enfant(s).

Projet Bénévoles en Herbe :

11 adolescents ont pris part au projet Bénévoles en Herbe qui favorise l'engagement citoyen des jeunes.

Pendant le confinement :

Le Valdocco Lille a donné la parole aux personnes en situation précaire, sur leurs difficultés rencontrées lors du confinement :

« On n'a vu personne, on a été très seuls pendant ce confinement. Heureusement, vous nous appeliez, ça fait du bien de parler avec vous. »

« Déjà la vie c'est difficile, mais là, c'est encore plus difficile. »

« Le plus compliqué dans le confinement, c'était de gérer les devoirs, il fallait que quelqu'un aide les enfants, ils n'arrivaient pas à s'en sortir tout seuls. »

« Ne pas pouvoir se projeter a été mal vécu, autant pour les parents que pour les enfants. Le confinement, on n'en voit pas la fin. »



2015

création du Valdocco Lille

201

jeunes suivis

76

familles rencontrées

38

partenaires réguliers dont

Fondation Pastré

Fonds de dotation La Valinière

Ville de Lille

CGET

CAF

Fondation Anber

Décathlon-Jardin des plantes

Fondation des possibles

Réseau Alliances

Emmaüs Wambrechies, Proximité

Le Valdocco de Lille est fortement implanté au cœur du quartier de Lille-Sud et s'inscrit dans la continuité de l'Association Saint-Jean Bosco, une association de quartier active pendant plus de vingt ans.

Tout au long de l'année, il est un lieu d'accueil et de rencontre pour les enfants et les adolescents du quartier et leurs parents : accompagnement scolaire et ateliers le soir, activités sportives, créatives et culturelles les mercredis et samedis, sorties et séjours les week-ends et les vacances.

A travers ces différentes activités peuvent se tisser les fils d'un accompagnement éducatif personnalisé dans lequel les familles ont toute leur place. La dynamique du Valdocco de Lille a été soutenue en 2020 par l'implication de 47 bénévoles. La présence d'une communauté religieuse de sœurs salésiennes à proximité, dont certaines directement investies dans l'action du Valdocco, contribue à la relation de confiance avec bon nombre d'habitants et à la continuité des parcours éducatifs.



« Ma fille, elle a des difficultés, je ne peux pas l'aider, quand elle vient ici c'est un sacré coup de pouce »

TEMPS FORTS

Activités de découvertes culturelles :

Théâtre, sorties dans le département, projet photos.

Création d'un club d'ados :

Ouverture d'un espace dédié aux adolescents pour les accompagner dans leurs projets.

Projet FPH :

Les jeunes se sont mobilisés pour les personnes sans domicile stable de leur quartier. Ils ont organisé une tombola et ont pu récolter des fonds pour leur venir en aide. Une expérience de solidarité très enrichissante.

Organisation du Carnaval'docco :

Le traditionnel carnaval de Nice ayant été annulé, le Valdocco a organisé un carnaval 2.0. Les enfants ont ainsi participé au concours de photos du meilleur déguisement.



LE VALDOCCO NICE

2012

création du Valdocco Nice

198

jeunes suivis

52

familles rencontrées

22

partenaires réguliers dont

Association La Semeuse

Association ALC

Conseil citoyen Nice Paillon

Palais des Expositions

AnimaNice

Bon voyage

Las Planas

Fondation Don Bosco Nice

Association Galice

Le Valdocco Nice est né à la suite d'une recherche-action sur l'accompagnement de jeunes en situation de décrochage scolaire sur les quartiers Est de Nice, en lien avec deux établissements scolaires.

Il agit aujourd'hui également dans un second quartier prioritaire au nord de Nice, à Las Planas.

L'action s'articule autour de trois pôles :

- Les actions d'animation avec les enfants et les adolescents : animation de rue, ateliers socio-éducatifs, sorties, mini-séjours, chantiers, centre de loisirs et clubs Ados
- L'accompagnement scolaire, éducatif et l'orientation professionnelle
- Un pôle dédié à l'accompagnement des familles

Tout au long de l'année, il est un lieu d'accueil et de rencontre pour les enfants et les adolescents du quartier et leurs parents : accompagnement scolaire et ateliers le soir, activités sportives, créatives et culturelles les mercredis et samedis, sorties et séjours les week-ends et les vacances.



*L'été avec Le Valdocco, c'est
Valdécool*

TEMPS FORTS

Inauguration de l'accueil de loisirs :

A côté de l'aide aux devoirs, l'accueil de loisirs fut inauguré, avec des semaines thématiques.

Subvention du FONJEP :

L'été fut centré sur le thème de la solidarité, grâce notamment à une subvention du FONJEP : environnement, solidarité locale et internationale, de nombreux ateliers et sorties ont permis de sensibiliser à ces sujets brûlants. Chaque thème hebdomadaire a permis une sortie appréciée des jeunes.

Les vacances de Toussaint ont, quant à elles, permis d'explorer les grandes inventions et de devenir les inventeurs de demain.

Développement de l'aide aux devoirs :

Dès 3 jeunes inscrits début janvier, nous sommes passés à 42 en décembre. Cela grâce, notamment, à des partenariats avec le réseau salésien et ses établissements scolaires marseillais : investissement de lycéens de Sévigné, et de BTS de Pastré Grande Bastide.



LE VALDOCCO MARSEILLE

2020

Ouverture du Valdocco Marseille

83

jeunes suivis

40

familles rencontrées

4

partenaires réguliers dont

Fondation Pastré

Œuvre Don Bosco

Etablissement scolaire Sévigné

Ensemble paroissial Saint Jérôme,

Saint Just, Sainte Rose de Lima

À l'appel de l'Œuvre Don Bosco, un centre de loisirs lié à l'école Sévigné et qui s'adresse à des enfants scolarisés en maternelle et primaire, le Valdocco s'est installé dans le 13ème arrondissement de la cité phocéenne.

L'objectif : mettre ses savoir-faire au service des habitants de Frais-Vallon, Le Clos-La Rose, La Bégude, et pour cela prendre le temps de nouer des relations de confiance tant avec les familles du quartier qu'avec les divers acteurs du territoire.

Au programme, et cela afin de mieux découvrir les besoins du quartier :

- Un accompagnement scolaire à destination des 10-13 ans du quartier, chaque soir de la semaine
- Des actions d'animation : ateliers socio-éducatifs et sorties culturelles les mercredis après-midi et samedis ; animations de rue
- Un accompagnement des familles.



« A Marseille, il y a pas mal d'associations et d'initiatives. Il y a aussi beaucoup d'enfants et d'adolescents et du travail pour tout le monde... »

TEMPS FORTS

Sorties Nature & Lac :

Post confinement, ses sorties ont bien fonctionné car les jeunes étaient très en demande. Ces sorties ont également permis de soulager les parents durant quelques heures ce qui a bien été apprécié.

Visite de la ville de Lyon :

Une première pour certains d'entre eux. A notre grand étonnement, peu de jeunes connaissaient Bellecour, les quais, les Terreaux...

Présence sur le quartier en soirée :

Avec le MAN (Mouvement pour une Alternative Non violente) nous avons remarqué que de nombreux enfants et mamans étaient dehors jusqu'à tard le soir. Les mamans souhaitaient plus d'interventions le soir.

Vacances d'été

Toutes les sorties étaient complètes. En raison du contexte sanitaire, de nombreuses familles n'ont pas pu partir en vacances. Les jeunes étaient au rendez-vous pour toutes les sorties et auraient même voulu en faire bien plus. Malheureusement, nous avons été obligés de refuser des jeunes sur toutes nos sorties.



LE VALDOCCO GRAND LYON

2005

création du Valdocco Grand Lyon

206

jeunes suivis

61

familles rencontrées

17

partenaires réguliers dont

SLEA
Ville de Vaulx
Ville de Lyon
Ville de Tassin
Meeschaert
CSC PDJ
Collège des Minimes

Le Valdocco Grand Lyon, présent dans cinq quartiers de la métropole lyonnaise, est composé de deux établissements : le Valdocco Grand Lyon, service éducatif de prévention et de médiation en milieu ouvert et le Valdocco Laurenfance.

Le Valdocco Grand Lyon est présent à Tassin-la-demi-Lune (quartier Constellation), à Vaulx-en-Velin (quartier Barges Cachin) et dans le 5ème arrondissement de Lyon (quartiers Janin, Jeunet et Ménival). L'équipe y tisse des liens avec les jeunes, essentiellement entre 6 et 12 ans, et leurs familles.

Le service éducatif de prévention propose :

- Un accompagnement éducatif individualisé, en coéducation (soutien des parents sans s'y substituer)
- Des animations de rue et une participation à la vie des quartiers (maintien du lien social, lutte contre l'isolement)
- Des activités et sorties pour tous pour découvrir Lyon et ses environs.



Le projet du Valdocco, c'est d'être ouvert à tous ceux qui le souhaitent, d'accueillir les jeunes tels qu'ils sont dans la réalité de leur vie familiale, scolaire, sociale même quand cette réalité nous désarçonne.



15 adolescents
accompagnés en 2021

Familles
3 MNA sans famille
sur le territoire
5 familles monopa-
rentales
5 familles dont les
parents sont séparés

Scolarité et formation
4 adolescents en
apprentissage
2 adolescents au lycée
2 adolescents au collège
3 adolescents en ITEP
2 adolescents en accueil
de jour
2 adolescents en
décrochage

226 journées d'accueil
soit 6 jeunes par jour
en moyenne

L'accueil en internat

25 adolescents
accompagnés en 2021

16 garçons
et 9 filles

Une équipe éducative
composée de
7 éducateurs
3 volontaires en
Service Civique
12 bénévoles

Entre 13 et 18 ans
Avec une moyenne
d'âge de 15 ans

9 adolescents
accueillis chaque jour
226 journées d'accueil

L'accueil de jour

LE VALDOCCO LAURENFANCE

Développer une démarche fondée sur le « côte à côte » et le « faire avec »

Laurenfance accueille des adolescents vulnérables et / ou en risque de marginalisation, qui nous sont confiés par les services de l'Aide Sociale à l'Enfance de la Métropole Lyonnaise et par ceux de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

L'équipe éducative s'appuie sur une pédagogie dite active où « le faire avec l'adolescent » est central. La coopération et le partage permettent à chaque adolescent de reprendre confiance en lui, en ses potentialités et en celles du monde qui l'entoure.

Nous souhaitons instaurer une relation éducative sécurisante, bienveillante et valorisante, qui repose sur une prise en compte de la personne dans sa globalité.

Les adolescents que nous accompagnons ont du mal à dire « je suis, je veux, je ressens, ... ». Comme si la construction de leur individualité s'était interrompue précocement. Bien souvent, nous sommes confrontés à des adolescents qui n'ont envie de rien, qui ont du mal à s'inscrire dans le temps et à relier les événements entre eux.

Le parcours proposé par Laurenfance commence par la prise en compte de cette vulnérabilité, dans une démarche de côte à côte.

Avec du temps et de la disponibilité, nous nous appuyons sur les ressources de chaque adolescent tout en lui permettant de s'adosser à la force du réseau construit autour de son accompagnement.

La pluralité et la richesse des personnes qui accompagnent les adolescents au quotidien sont des éléments clés pour leur permettre de devenir acteur de leur vie.

L'accueil de jour est structuré autour de 3 axes :

- Transmission apprentissage avec de nombreux ateliers : couture, menuiserie, confitures, soudure, mécanique auto, apprentissage scolaire, stages en entreprise
- Expression et image de soi : ateliers créatifs, sérigraphie, Rap, éducation à la sexualité, création de BD, médiation corporelle...
- Sociabilité et citoyenneté : solidarité Afrique, Les Petites Cantines, braderie du Valdocco, sorties pédagogiques ...

Notre objectif est d'assurer à chaque adolescent :

- Une place dans l'établissement où il est reconnu et en sécurité,
- Un regard positif et non jugeant sur lui, son histoire et son environnement,

- Un lieu qui favorise l'expression dans une dynamique de citoyenneté et de responsabilisation,
- Une équipe éducative qui favorise les apprentissages.

La perte de confiance en la fiabilité des adultes est assez partagée par les adolescents que nous accompagnons. Nous adoptons une démarche « préventive », celle qui consiste à « aller vers ».

Cette année de confinements successifs a été difficile. Les adolescents ont agi avec une certaine forme de violence, pour nous signifier leur mal-être. Mais si le rejet est une étape classique, le temps permet aux liens de se tisser, aux rencontres et aux découvertes de continuer le cheminement.

Car c'est par le collectif et la coopération que les professionnels, les bénévoles et les volontaires, s'engagent dans l'œuvre de transformation des liens.

Le service internat de Laurenfance

Il accueille sept adolescents de 13 à 18 ans orientés par les services de la Protection de l'Enfance ou la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Six places sont directement gérées par l'établissement via une commission d'admission. La septième place doit répondre aux besoins d'accueil en urgence.



Un organisme de formation au service de l'éducation, de la cohésion sociale et de l'égalité des chances.

Enraciné dans l'expérience éducative du Valdocco et la pédagogie de son fondateur Jean-Marie Petitclerc, le Valdocco Formation propose différentes actions de formation d'une à dix journées, en présentiel et en distanciel, sur catalogue ou sur mesure.

POUR QUI ?

- **En entreprise** : responsables RSE et diversité, responsables RH et recrutement, managers de proximité ...
- **Dans les établissements scolaires** : chefs d'établissements, enseignants, CPE, surveillants, élèves et parents d'élèves ...
- **Dans les associations et les collectivités** : travailleurs sociaux, médiateurs, chargés d'accompagnement, parents, bénévoles ...

NOS RÉFÉRENCES

Département de l'Ardèche, Département de l'Isère, Promévil, ISFEC Emmanuel Mounier, PSA Peugeot Citroën, Maisons Don Bosco, Hôpital Ste Anne, Comité national des acteurs de la Prévention Spécialisée, EBE St Jean - Territoire Zéro Chômeur, FACEL Ile de France.



SUR QUELS THÈMES ?

- **Jeunesse et adolescence** : comprendre les adolescents, gérer les difficultés de comportements, construire son autorité, prévenir le décrochage scolaire, soutenir l'orientation des jeunes, éduquer au et avec le numérique, développer ses pratiques de réussite éducative, accompagnement d'équipes ...
- **Vivre-ensemble et cohésion** : comprendre les enjeux des quartiers sensibles, pratiquer la médiation sociale, prévenir et gérer les conflits et la violence, manager une équipe diversifiée, organiser une animation de proximité.
- **Travail de réseau et participation** : animer des démarches participatives associant des personnes concernées, soutenir des pratiques de réseau.

NOUS CONTACTER

Emmanuel BESNARD : direction.formation@levaldocco.fr

Jimmy LABEAU FONTANA : valdocco.formation@levaldocco.fr

www.valdocco-formations.org

LE VALDOCCO FORMATION

Le Valdocco Formation est l'organisme de formation de l'association le Valdocco.

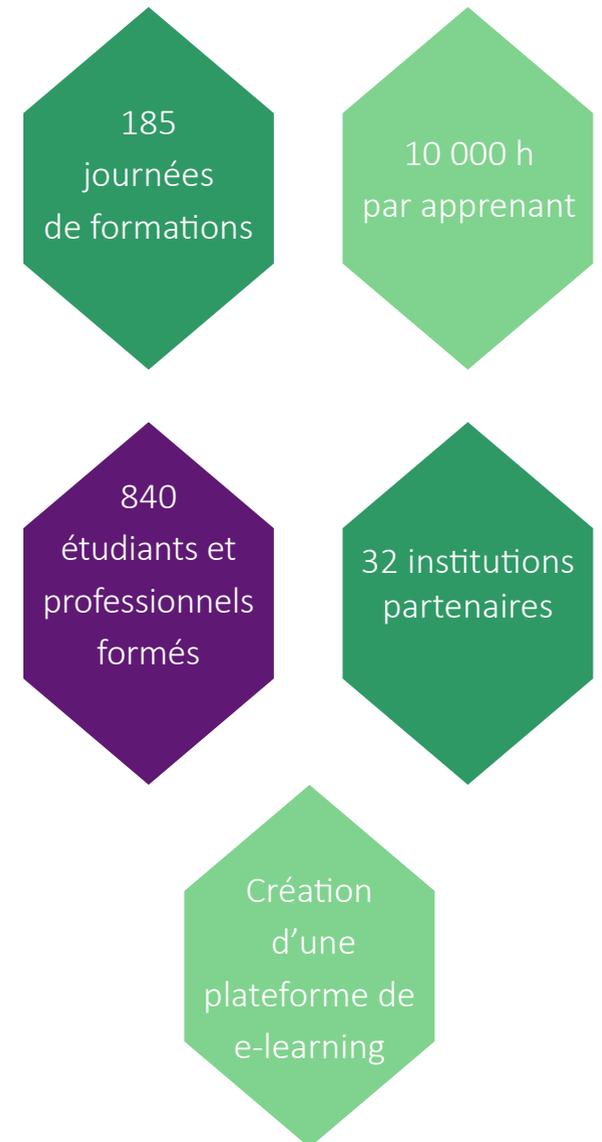
Son équipe déploie des actions de formation, mène différentes interventions, et pilote des études et des recherches-actions sur les thématiques qui traversent les équipes éducatives de l'association. Ainsi, le Valdocco Formation anime 6 pôles thématiques : Animation, Éducation, Médiation sociale, Orientation / Insertion, Participation des personnes concernées, Pédagogie de Jean Bosco.

La présence en son sein de plusieurs formateurs de terrain formés à l'ingénierie sociale permet de développer un pôle Études et recherche-actions au service des structures et des territoires souhaitant initier, consolider ou essayer de nouvelles pratiques d'accompagnement éducatif et social.

En 2020, malgré le contexte sanitaire délicat, notre équipe a réalisé 185 journées de formation (soit plus de 10 000 heures-apprenant), auprès de 840 étudiants et professionnels de l'école, de l'éducation populaire, et de l'action sociale.

De plus, 32 partenaires ont fait confiance au Valdocco Formation pour former et accompagner leurs personnels sur diverses thématiques de l'éducation : *repérer les ressources des familles dans l'accompagnement éducatif, accompagner les jeunes dits MNA, prévenir la radicalisation religieuse des jeunes, pratiquer des sanctions éducatives, élaborer des médiations éducatives pour soutenir le rattachement scolaire, etc.*

2020 a également vu la naissance de parcours de formation en e-learning grâce à la plateforme LMS de notre partenaire Dokéos.





GRAND LYON
la métropole

vaulx en velin



FONJEP
Fonds de coopération
de la jeunesse et de l'éducation populaire



FDVA
FONDS POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE



VILLE DE NICE



VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS ? DEMANDEZ-NOUS, OU MIEUX : VENEZ NOUS VOIR !



18 rue du Nivernais, 95100 Argenteuil
association@levaldocco.fr
01 39 47 89 21



36 rue des Fougères, 59000 Lille
valdocco.lille@levaldocco.fr
07 57 40 43 76



123 montée de Choulans, 69005 Lyon
valdocco.grandlyon@levaldocco.fr
04 78 59 04 42



32 avenue Georges Clémenceau, 95100 Argenteuil
association@levaldocco.fr
01 39 47 89 21



40 Place Don Bosco, 06000 Nice
valdocco.nice@levaldocco.fr
06 88 14 83 99



1 avenue Victoria, 13013 Marseille
valdocco.marseille@levaldocco.fr
06 38 02 48 84

Accueillir un jeune en stage



Nous vendre votre minibus

Proposer un chantier

LE VALDOCCO
Association

Faire un don

Vous aimeriez devenir bénévole

Faire vivre à vos collègues un temps fort d'engagement collectif

Devenir éducateur spécialisé

Organiser un événement au profit du Valdocco

Partager votre passion lors d'un atelier éducatif

Lutter contre le décrochage scolaire

Vous former à la médiation sociale

Une envie, une idée ? Contactez-nous !

www.levaldocco.fr

Siège : 18 rue du Nivernais 95100 Argenteuil - association@levaldocco.fr